

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ детского
сада №30 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детского сада
№ 30 Невского района Санкт-Петербурга



Дополнительная общеразвивающая программа
«Волшебный песок»
Возраст учащихся от 2 до 4 лет

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Евграфова Е.В.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (далее—программа) имеет художественную направленность.

Адресат программы: дети в возрасте 2-3 года, 3-4 лет.

Актуальность программы: дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетным направлением в работе любого дошкольного учреждения. Немаловажную роль при этом играет эмоционально- личностное благополучие ребенка. Занятия с песком обеспечивают гармонизацию психоэмоционального состояния ребенка в целом, а также положительно влияют на развитие мелкой моторики, сенсорики, речи, мышления, интеллекта, воображения. Детям часто трудно выразить правильно свои эмоции и чувства, а играя в песок, ребенок может, сам того не замечая, рассказать о волнующих его проблемах и снять психоэмоциональное напряжение.

Отличительными особенностями программы является творческое погружение через создание зоны ближайшего развития, которая способствует развитию мелкой моторики, восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, способствовать психическому и личностному росту ребенка.

Уровень освоения: базовый.

Объем освоения: 36 занятий в год (1 занятие в неделю).

Цель: гармонизация психоэмоционального состояния детей с помощью песочной техники, коррекция негативных эмоциональных проявлений (тревога, страх, агрессия), развитие тактильно-кинестической чувствительности и мелкой моторики рук, воображения, активизация словарного запаса, способствовать эмоциональному контакту между детьми и взрослыми.

Обучающие задачи:

- знакомство с размером, формой и качеством предметов;
- обучение словесному описанию предметов;
- обучение ориентированию в пространстве, умению слушать;
- расширение представлений об окружающем мире.

Развивающие задачи:

- развивать фантазию и образное мышление;
- развивать навыки социального поведения;
- стабилизировать эмоциональное состояние ребенка;
- совершенствовать умения и навыки практического общения, используя вербальные и невербальные средства;

- развитие мелкой моторики и познавательных процессов.

Воспитательные задачи:

- формировать позитивное отношение к своему «Я»;
- формировать позитивное отношение к сверстникам;
- вызвать состояние покоя, чувство уверенности в себе, защищенности и возможности побыть самим собой;
- способствовать проявлению эмпатии;
- побуждать детей к активным действиям и концентрации внимания.

Планируемые результаты:

Результат	
Предметные	Знакомство с сюжетами и персонажами сказок
	Усвоение представлений о предметах и геометрических фигурах
	Умение работать с предметами для игр в песочнице
Метапредметные	Развитие творческого потенциала детей
	Владение навыками коммуникации
	Формирование и развитие познавательного интереса
Личностные	Воспитание коммуникативной компетентности
	Опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей
	Снижение уровня нервно-психического напряжения

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации: занятия проводятся с учетом календарно-тематического планирования.

Условия набора в коллектив: по заявлению родителей в соответствии с возрастом.

Условия формирования групп: разновозрастные обучающиеся.

Количество учащихся в группе: 6 человек.

Формы организации занятий: групповые занятия.

Формы проведения занятий: комбинированное игровое занятие.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение: помещение, обеспеченное песочницами, стульями, демонстрационным материалом, игрушками для песка.

Учебный план.

Уровень сложности	Год обучения	Дисциплины (модули)	Трудоемкость (количество академических часов)			Формы итоговой аттестации
			всего	теория	практика	
Стартовый	1	Знакомство с песком, правила работы с песочницей	2	2		педагогические наблюдения
		Занятия, направленные на развитие психических процессов: мышления, памяти, формирование математических представлений	34	4	30	Педагогические наблюдения
Базовый	2	Занятия, направленные на развитие логического мышления, эмпатии	36	4	32	Педагогические наблюдения

Итого

72

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детского сада №30

Невского района Санкт-Петербурга



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Волшебный песок»

На 2023-2024 учебный год

педагог дополнительного образования

Евграфова Е.В.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	18 сентября	27 мая	36	36	36	1 раз в неделю
2 год	18 сентября	27 мая	36	36	36	1 раз в неделю

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ детского
сада №30 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детского сада №30
Невского района Санкт-Петербурга



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеразвивающей программы

«Волшебный песок»

педагог дополнительного образования
Евграфова Е.В.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- знакомство с размером, формой и качеством предметов;
- обучение словесному описанию предметов;
- обучение ориентированию в пространстве, умению слушать;
- расширение представлений об окружающем мире.

Развивающие задачи:

- развивать фантазию и образное мышление;
- развивать навыки социального поведения;
- стабилизировать эмоциональное состояние ребенка;
- совершенствовать умения и навыки практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- развитие мелкой моторики и познавательных процессов.

Воспитательные задачи:

- формировать позитивное отношение к своему «Я»;
- формировать позитивное отношение к сверстникам;
- вызвать состояние покоя, чувство уверенности в себе, защищенности и возможности побыть самим собой;
- способствовать проявлению эмпатии;
- побуждать детей к активным действиям и концентрации внимания.

Планируемые результаты:

Предметные: знакомство с сюжетами и персонажами сказок, усвоение представлений о предметах и геометрических фигурах, умение работать с предметами для игр в песочнице.

Метапредметные: развитие творческого потенциала детей, владение навыками коммуникации, формирование и развитие познавательного интереса.

Личностные: воспитание коммуникативной компетентности, опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, снижение уровня нервно-психического напряжения.

Календарно-тематический план работы с песком с детьми раннего возраста

Месяц	Неделя	Занятие
Сентябрь	1 неделя	«Необыкновенные следы»
	2 неделя	«День рождения Мишки»
	3 неделя	«Грибы для Ежика»
	4 неделя	«Новый забор для Петушка»
Октябрь	1 неделя	«Напечем пирожков для щенка»
	2 неделя	«Репка»
	3 неделя	«Куличики для Кошечки»
	4 неделя	«Платок для матрешки»
Ноябрь	1 неделя	«Печенье»
	2 неделя	«Бусы для Кати»
	3 неделя	«Колобок»
	4 неделя	«Накормим зайчат»
	5 неделя	«Катя в зоопарке»
Декабрь	1 неделя	«Шарики для клоуна»
	2 неделя	«Поросенок Борька»
	3 неделя	«Снеговик»
	4 неделя	«Украсим новогоднюю елочку»
Январь	1 неделя	«Отпечатки на песке»
	2 неделя	«Теремок»
	3 неделя	«Норка для мышки»
Февраль	1 неделя	«Курочка Ряба»
	2 неделя	«Гнездышко для птички»
	3 неделя	«Ежик»
	4 неделя	«Башенка»
Март	1 неделя	«Угощение для мамочки»
	2 неделя	«Корзина цветов»
	3 неделя	«Солнышко»
	4 неделя	«Домики для зверей»

	5 неделя	«Фруктовый салат»
Апрель	1 неделя	«Башенка»
	2 неделя	«Поиграем с игрушками Кати»
	3 неделя	«Гусеница»
	4 неделя	«Бабочка»
Май	1 неделя	«Кораблики»
	2 неделя	«Обитатели моря»
	3 неделя	«Самолет»
	4 неделя	«Черепашка»
	5 неделя	«Заборчик из песка»

Календарно-тематический план работы с песком с детьми младшего возраста

Месяц	Неделя	Занятие
Сентябрь	1 неделя	«Необыкновенные следы»
	2 неделя	«Веселые вагончики»
	3 неделя	«Цветочная полянка»
	4 неделя	«Веселое путешествие»
Октябрь	1 неделя	«Волшебные грибочки»
	2 неделя	«Зонтики»
	3 неделя	«Мячики»
	4 неделя	«Ковер-самолет»
Ноябрь	1 неделя	«Лошадки»
	2 неделя	«Шарики»
	3 неделя	«Строители»
	4 неделя	«Путешествие золотой рыбки»
	5 неделя	«Солнечный мальчик»
Декабрь	1 неделя	«Принцесса и Дракон»
	2 неделя	«Заколдованный город»
	3 неделя	«Снеговик»

	4 неделя	«Украсим новогоднюю елочку»
Январь	1 неделя	«Мир наоборот»
	2 неделя	«Воробьиная семья»
	3 неделя	«Пчелка в темноте»
Февраль	1 неделя	«Два брата»
	2 неделя	«Дедушка и внучек»
	3 неделя	«Белки и орехи»
	4 неделя	«Добрые волшебники»
Март	1 неделя	«Печальный город»
	2 неделя	«В гостях у Песочной Феи»
	3 неделя	«Трусливые черепашки»
	4 неделя	«Страна гномиков»
	5 неделя	«Город зеркал»
Апрель	1 неделя	«Затерянный город»
	2 неделя	«Путешествие в сказку»
	3 неделя	«Птица счастья»
	4 неделя	«Царство песка»
Май	1 неделя	«Город веселых музыкантов»
	2 неделя	«Путешествие в пустыне»
	3 неделя	«Поиски сокровищ»
	4 неделя	«Сказочные дома»
	5 неделя	«Радуга для друзей»

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Возраст	Форма организации занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Ранний возраст	Групповая	Беседа, наблюдение	Методическая литература,	Беседа, фотоотчет,

				песочница, песок, принадлежности для занятий	лист наблюдений
2	Младший возраст	Групповая	Беседа, наблюдение	Методическая литература, песочница, песок, принадлежности для занятий	Беседа, фотоотчет, лист наблюдений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Наблюдение

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЙ

Критерии для наблюдения								
№	ФИ ребенка	Самостоятельность	Любознательность	Наблюдательность	Активность	Доброжелательность	Работоспособность	Инициативность