

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада
№ 30 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детского сада №30
Невского района Санкт-Петербурга



Дополнительная общеразвивающая программа
«Мир Монтессори»
Возраст учащихся от 2 до 4 лет

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Евграфова Е.В.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Монтессори» (далее—программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы: дети в возрасте 2-3 года, 3-4 лет.

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует постижению маленькими детьми обыденной жизни, их самостоятельному развитию в окружении простых вещей и направлена на раннее развитие детей дошкольного возраста по методу Марии Монтессори и ее последователей, так и другие нетрадиционные упражнения на развитие воображения и творческого мышления, развитие мелкой моторики и речи.

Отличительными особенностями программы является то, что образовательная среда помогает ребенку упорядочить и систематизировать представления об окружающем мире в соответствии с задачами и возможностями каждого возрастного этапа. Наполненность среды позволяет ребенку удовлетворить потребности познания, связанные с его сенситивными периодами.

Уровень освоения: базовый.

Объем освоения: 36 занятий в год (1 занятие в неделю).

Цель Программы - создание условий для организации деятельности ребенка в Монтессори - группе дошкольного образовательного учреждения, направленной на его физическое, психическое и социально-личностное развитие, ознакомление с окружающим миром. Развитие мелкой моторики. Основной девиз методики: «Помоги мне это сделать самому».

Задачи:

Обучающие:

- обеспечить обучение навыкам практической жизни и развивать самостоятельность;
- формировать познавательный интерес ребёнка в разных видах деятельности

Развивающие:

- развивать ключевые компетенции дошкольника, самостоятельность, навыки самообслуживания;
- развивать познавательные процессы; математические способности, кругозор, речь, мелкую моторику;
- расширение и обогащение сенсорного опыта;
- развитие трудовых навыков и умений.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение друг к другу;

- формировать у ребенка интерес к работе с различным материалом;
- усвоение социальных норм поведения;
- развитие навыков общения: учить детей играть, не мешая друг другу; уметь договариваться.

Планируемые результаты:

Результат	
Предметные	Самостоятельно работать с Монтессори – материалом
Метапредметные	Знать правила группы
	Знать основные понятия, изученные на подгрупповых занятиях – «круги приветствия и прощания»
	Знать элементарные математические знания
Личностные	Уметь придерживаться правил группы
	Уметь взаимодействовать со сверстниками
	Уметь общаться со взрослыми, обращаться за помощью к родителю и педагогу

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации: занятия проводятся с учетом календарно-тематического планирования.

Условия набора в коллектив: по заявлению родителей в соответствии с возрастом.

Условия формирования групп: разновозрастные обучающиеся.

Количество учащихся в группе: 6 человек.

Формы организации занятий: групповые занятия.

Формы проведения занятий: комбинированное игровое занятие.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение:

- материалы для развития социальных навыков;
- материалы для сенсорного развития;
- материалы для развития математических представлений;

- материалы для развития речи;

- материалы для развития природы и культуры.

Учебный план

Уровень сложности	Год обучения	Дисциплины (модули)	Трудоемкость (количество академических часов)			Формы итоговой аттестации
			Всего	Теория	Практика	
Стартовый	1	Знакомство с комнатой Монтессори	4	4		педагогические наблюдения
		Занятия, направленные на развитие моторики, представлений об окружающей среде	32	2	30	Педагогические наблюдения фотовыставка
Базовый	2	Занятия, направленные на развитие сенсомоторики, математического мышления	36	2	34	Педагогические наблюдения фотовыставка

Итого

72

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детского сада №30
Невского района Санкт-Петербурга



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Мир Монтессори»

На 2023-2024 учебный год

педагог дополнительного образования

Евграфова Е.В.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	22 сентября	31 мая	36	36	36	1 раз в неделю
2 год	22 сентября	31 мая	36	36	36	1 раз в неделю

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ детского
сада №30 Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детского сада №30
Невского района Санкт-Петербурга



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеразвивающей программы

«Мир Монтессори»

педагог дополнительного образования

Евграфова Е.В.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить обучение навыкам практической жизни и развивать самостоятельность;
- формировать познавательный интерес ребёнка в разных видах деятельности

Развивающие:

- развивать ключевые компетенции дошкольника, самостоятельность, навыки самообслуживания;
- развивать познавательные процессы; математические способности, кругозор, речь, мелкую моторику;
- расширение и обогащение сенсорного опыта;
- развитие трудовых навыков и умений.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- формировать у ребенка интерес к работе с различным материалом;
- усвоение социальных норм поведения;
- развитие навыков общения: учить детей играть, не мешая друг другу; уметь договариваться.

Планируемые результаты:

Предметные: самостоятельно работать с Монтессори – материалом.

Метапредметные: знать правила группы, знать основные понятия, изученные на подгрупповых занятиях – «круги приветствия и прощания», иметь элементарные математические знания.

Личностные: уметь придерживаться правил группы, уметь взаимодействовать со сверстниками, уметь общаться со взрослыми, обращаться за помощью к родителю и педагогу.

Календарно-тематический план работы.

Месяц	Тема
Сентябрь	1. «Давайте познакомимся».
	2. «Что нам осень принесла?»
	3. Упражнения практической жизни
	4. Пальчиковая гимнастика. Свободная игра с материалом.
Октябрь	1. Занятия с числовыми красно- синими штангами, счет от

	1 до 5.
	2. УПЖ «Рамки с застёжками»
	3. Лес
	4. Упражнения на линии: шершавые таблички.
Ноябрь	1. Упражнения практической жизни (УПЖ). «Забота о самом себе» занятие детей с рамками – застёжками следующих видов: пуговицы, кнопки, крючки-петли, молния, ремни.
	2. Сенсорное воспитание. Занятие с шершавыми табличками, определение кончиками пальцев гладкой и шершавой поверхности; занятие с тканями различной фактуры, их сравнение и распознавание.
	3. Город
	4. Занятия с числовыми красно- синими штангами, счет от 5 до 10.
Декабрь	1. Зима (1 занятие)
	2. Зима (2 занятие)
	3. Зимний лес
	4. Новый год
Январь	1. Занятие с геометрической фигурой круг из геометрического комода.
	2. Упражнения с геометрическими фигурами (треугольники разной формы) геометрический комод
	3. «Разложим по порядку» Развитие мелкой моторики, закрепление знания основных цветов
Февраль	1. «Что это? Кто это?» Развитие мелкой моторики. Развитие мускулатуры рук, закрепление навыков практической жизни
	2. «Кто где живет?» Знакомство с жилищем различных животных, птиц, людей
	3. Защитники отечества
	4. Упражнение в практической жизни «Русский мишка» (шнуровка) Умение собирать одежду, шнуровать и завязывать бантики
Март	1. Весна
	2. Мамин день
	3. Животные и птицы весной
	4. Весенние растения
Апрель	1. Пальчиковая гимнастика. Игра «Чего не стало?»
	2. Космос
	3. Упражнения в тишине
	4. Культура поведения
Май	1. Классификация «Домашние и дикие животные».
	2. Упражнение с сенсорным материалом: цилиндры с запахом, знакомство с разными запахами
	3. Насекомые
	4. Готовимся к лету

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Возраст	Форма организации занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Ранний возраст	Групповая	Беседа, наблюдение, инструктаж	Методическая литература, материал Монтессори	Беседа, фотоотчет, лист наблюдений
2	Младший возраст	Групповая	Беседа, наблюдение, инструктаж	Методическая литература, материал Монтессори	Беседа, фотоотчет, лист наблюдений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Лист наблюдений

ФИ ребенка	Вход в работу	Работа с материалом	Передвижение в помещении	Поведение ребенка