

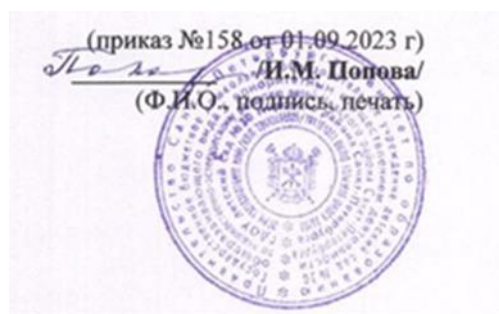
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБДОУ Детский сад №30
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.09.2023 года

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №158 от 01.09.2023 года



Дополнительная общеразвивающая программа
«Бусинка за бусинку»

Срок освоения-1 год
Возраст обучающихся 4-7лет

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Куковицкая В.А.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусинка за бусинку» (далее – программа) является первой ступенью обучения основам бисероплетения в рамках дополнительных образовательных услуг ГБДОУ детского сада №30 Невского района Санкт-Петербурга.

Направленность программы – художественное развитие,

Уровень освоения – общекультурный.

Адресат программы

Обучающие ГБДОУ детского сада №30 Невского района Санкт-Петербурга, объединенные в возрастные группы- 4-7 лет.

Актуальность - Программа «Волшебные бусинки» — это программа художественной направленности. Программа вводит ребенка в удивительный творческий мир и с помощью таких видов художественного творчества, как плетение из бисера, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у дошкольников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Бисероплетение — это удивительное занятие, несущее в себе много пользы. Во-первых, разбираясь с бусинками бисера, нанизывая их на нитки, выкладывая их ровно на столе, ребенок развивает мелкую моторику рук и пальчиков. Во-вторых, разглядывая цветные мелкие детали, ребенок учится тонко различать оттенки и тренирует зрение. В-третьих, создавая фигурки из бисера, ребенок развивает свои творческие способности, фантазию и пространственное мышление, развивает мелкую моторику рук.

Объем ДОП-36 учебных часов

Срок освоения- С 20.09.2023 по 31.05.24 учебный год

Отличительными особенностями программы

Группу составляют обучающиеся, проявляющие интерес к прикладному искусству, девочки и мальчики 4–7 лет в количестве не менее 15 человек.

Основными формами проведения занятий являются занятия-фантазии, игровое занятие.

Программа реализуется через проведение теоретических и практических занятий.

Содержание программы соответствует: современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальный подход к каждому ребенку в условиях коллективного обучения, мастер – классы, выставки); методах контроля и управления образовательным процессом (постоянное отслеживание результатов в процессе обучения, выставки как форма подведения итогов).

Особенностями обучения являются работа по схемам с побуждением к самостоятельному творчеству, прохождение полного цикла от замысла до готового изделия, а также развитие навыков плетения и низания, создание собственных работ. Весь теоретический материал носит ознакомительный характер и преподносится учащимся в доступной для дошкольного возраста форме.

Цели и задачи программы

Цель:

Развитие творческих способностей ребенка через одно из направлений декоративно-прикладного искусства – бисероплетение.

Задачи:

Обучающие:

- Дать детям знания из истории развития бисероплетения.
- Формировать знания по основам композиции и цветоведения.
- Познакомить с материалами и инструментами.
- Научить практическим приемам низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение, плетение «крестик» и др.
- Научить специальной терминологии – бисер, рубка, стеклярус, бусина, проволока, леска, фиксирование и др.

Развивающие:

- Развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, счет, усидчивость, глазомер, фантазию, творческие способности.
- Развивать умение работать в соответствии с инструкцией взрослого.
- Развивать познавательную мотивацию.
- Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к своим работам.
- Формировать эстетический и художественный вкус.
- Развивать умение работать по схемам.
- Развивать умение организовывать свое рабочее место.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, трудолюбие, терпение, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать спокойное, выдержанное отношение к сверстникам и взрослым.
- Воспитывать заботливое отношение к близким людям, взаимопомощь при выполнении работы.
- Воспитывать экономичное отношение к используемым материал

Результат	
<i>Предметные</i>	научатся различным техникам плетения и низания, технологии изготовления изделий из бисера
	научатся изготавливать поделки и сувениры с использованием бисера, бусин, стекляруса
	научатся планировать этапы своей работы, корректировать их
	познакомятся с основами цветоведения
<i>Метапредметные</i>	развивается образное мышление и внимание
	развивается мелкая моторика рук
	развивается тактильная чувствительность
<i>Личностные</i>	развиваются творческие способности – пространственное воображение и фантазии, художественный вкус.
	Воспитывается чувства прекрасного, гордости за выполненный труд
	Воспитывается умение довести начатое дело до конца, работать в коллективе, трудолюбие, аккуратность, усидчивость

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации – русский.

Форма обучения -Очная

Условия набора и формирования групп- Набор детей осуществляется на основе личного заявления родителя (законного представителя ребенка). По возрасту.

Формы организации и проведения занятий- Подгрупповая (максимальная наполняемость до 15 человек).

Материально-техническое оснащение - учебные помещения: учебный кабинет, столы, стулья,.помещение должно быть просторным и чистым, хорошо освещенным и проветренным.

Материалы, инструменты и приспособления для бисероплетения:

1.Бусы, бисер, стеклярус (по размеру и по цвету).

2.Тонкая проволока, леска, резиновая нить.

3.Ножницы.

4.Груз.

5 Картон,пластилин

6.Карандаш, фломастеры.

Необходимые технические средства обучения:

- планшет,

- компьютер,

- магнитная доска.

Кадровое обеспечение-Педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и квалификацию

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы	Кол-во часов			Форма/ способ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
2	Низание на силиконовую нить.	4	1	3	Фронтальная/ наблюдение
3	Плетение на проволоке.	15	2	13	Фронтальная/ наблюдение
4	Составление узоров, схем.	2	1	1	Фронтальная/ наблюдение
5	Окончательная отделка изделия.	2	1	1	Фронтальная/ наблюдение
6	Выполнение различных изделий.	10	1	9	Фронтальная/ наблюдение
7	Выставки.	1	-	1	индивидуальная/ выставка
8	Итоговое занятие	1	-	1	
Итого		36	7	29	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детского сада №30
Невского района Санкт-Петербурга



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Бусинка за бусинку»
На 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:
Куковицкая В.А..

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	20.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

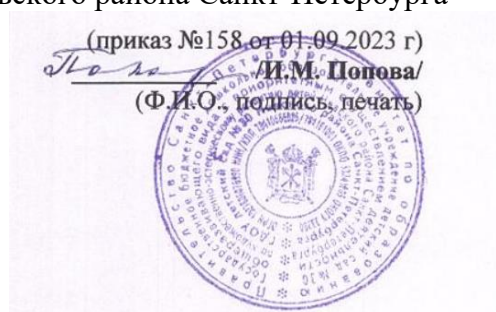
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ детского
сада №30 Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детского сада №30
Невского района Санкт-Петербурга



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Бусинка за бусинку»

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Куковицкая В.А.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи программы

Обучающие:

- Дать детям знания из истории развития бисероплетения.
- Формировать знания по основам композиции и цветоведения.
- Познакомить с материалами и инструментами.
- Научить практическим приемам низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение, плетение «крестик» и др.
- Научить специальной терминологии – бисер, рубка, стеклярус, бусина, проволока, леска, фиксирование и др.

Развивающие:

- Развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, счет, усидчивость, глазомер, фантазию, творческие способности.
- Развивать умение работать в соответствии с инструкцией взрослого.
- Развивать познавательную мотивацию.
- Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к своим работам.
- Формировать эстетический и художественный вкус.
- Развивать умение работать по схемам.
- Развивать умение организовывать свое рабочее место.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, трудолюбие, терпение, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать спокойное, выдержанное отношение к сверстникам и взрослым.
- Воспитывать заботливое отношение к близким людям, взаимопомощь при выполнении работы.
- Воспитывать экономичное отношение к используемым материалам

Результат	
<i>Предметные</i>	научатся различным техникам плетения и низания, технологии изготовления изделий из бисера
	научатся изготавливать поделки и сувениры с использованием бисера, бусин, стекляруса
	научатся планировать этапы своей работы, корректировать их
	познакомятся с основами цветоведения
<i>Метапредметные</i>	развивается образное мышление и внимание
	развивается мелкая моторика рук
	развивается тактильная чувствительность
<i>Личностные</i>	развиваются творческие способности – пространственное воображение и фантазии, художественный вкус.
	Воспитывается чувства прекрасного, гордости за выполненный труд
	Воспитывается умение довести начатое дело до конца, работать в коллективе, трудолюбие, аккуратность, усидчивость.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел (тема):	Содержание:
<p>1. Вводное занятие. Техника безопасности Народное декоративное искусство, его виды.</p>	<p>Демонстрация работ учащихся. Цели и задачи обучения. Требования безопасности труда на рабочем месте. Инструкция по безопасным приемам работы. Общие понятия о санитарии и гигиене труда. Материалы, инструменты и приспособления для бисероплетения.</p>
<p>2. Низание на силиконовую нить, леску Виды нити, способы низания на резиновую нить. Способы закрепления нити и лески.</p>	<p>Выполнение простых колечек, фенечек. Закрепление рабочей нити. Примерный перечень изделий: фенечка, кольцо</p>
<p>3. Плетение на проволоке, леске техника выполнения змейки, цветов, животных, насекомых, схемы.</p>	<p>подбор варианта изделия, схемы, бисер. Выполнение изделий. Оценка результатов обучения ребенка. Примерный перечень изделий: змейка, цветы, насекомые, животные.</p>
<p>4. Выполнение различных изделий. виды украшений на основе простых цепочек, способы их изготовления.</p>	<p>Практическая работа: выполнение простых браслетов из бисера и бусин.</p>
<p>5. Выставки.</p>	<p>подбор изделий детьми для текущих выставок.</p>
<p>6. Итоговое занятие.</p>	<p>Подведение итогов обучения, результативность.</p>

Примерное тематическое планирование в средней группе (4-5 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Техника	Материал
Сентябрь	«Красивые бусинки». Беседа: «Бисер и его свойства»	Создать условия для знакомства детей с различными видами бисера, украшениями из бисера, с техникой безопасности при работе с бисером. Способствовать установлению таких взаимоотношений, которые позволят создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, сотворчества взрослого и ребенка.	Рассматривание изделий из бисера.	Изделия из бисера, леска, проволока, бусины различные виды бисера, ножницы.
	«Красивые осенние листочки»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять простой контурный рисунок пластилином, украшать пластилиновую картину бисером, умения ориентироваться на плоскости; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	Заполнение простого контурного рисунка пластилином, украшение пластилинового рисунка бисером.	Пластилин, бисер, стеклярус., емкость для бисера.
Октябрь	«Грибочки для ёжика»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов.	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея) - бисер мелкий - емкость для бисера - лак для волос (для закрепления)
	«Колечко»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины

		развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.		
Ноябрь	«Божья коровка»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять поверхность скорлупы грецкого ореха пластилином, украшать бисером; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	Ровную половинку скорлупки грецкого ореха, аккуратно обмазать пластилином и сверху на пластилине зафиксировать разноцветный бисер, расположив его в определенном порядке.	Пластилин, половинка скорлупы грецкого ореха, бисер красного и черного цвета.
	«Светофорчик»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея) - бисер мелкий - емкость для бисера - лак для волос (для закрепления)
	«Жёлтенький цыплёнок»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов.	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея) - бисер мелкий - емкость для бисера

				- лак для волос (для закрепления)
	«Украсим кукле платье»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея) - бисер мелкий - емкость для бисера - лак для волос (для закрепления)
Декабрь	«Карамелька»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бисер
	«Снегирь»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять простой контурный рисунок пластилином, украшать пластилиновую картину бисером, умения ориентироваться на плоскости; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	Заполнение простого контурного рисунка пластилином, украшение пластилинового рисунка бисером.	Пластилин, бисер, стеклярус., емкость для бисера.
	«Снеговик»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять простой контурный рисунок пластилином, украшать пластилиновую картину бисером, умения ориентироваться на плоскости; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств	Заполнение простого контурного рисунка пластилином, украшение	стеклярус., емкость для бисера.

		различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	пластилинового рисунка бисером	
Январь	«Красивая снежинка»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея) - бисер мелкий - емкость для бисера - лак для волос (для закрепления)
	«Украсим ёлочку красивыми бусами»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины.
	«Разноцветные елочные шары»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять простой контурный рисунок пластилином, украшать пластилиновую картину бисером, умения ориентироваться на плоскости; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	Заполнение простого контурного рисунка пластилином, украшение пластилинового рисунка бисером.	Пластилин, бисер, стеклярус., емкость для бисера.

Февраль	«Кораблик»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея) - бисер мелкий - емкость для бисера - лак для волос (для закрепления)
	«Ангелочек»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять простой контурный рисунок пластилином, украшать пластилиновую картину бисером, умения ориентироваться на плоскости; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	Заполнение простого контурного рисунка пластилином, украшение пластилинового рисунка бисером.	Проволока, бусины.
	«Звёздочка»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины.
Март	«Клубничка для мамы»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку. Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины,стеклярус

	«Клубничка для мамы» (продолжение)	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.		Проволока, бусины,стеклярус
	«Бусики для Кати»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины.
	«Корзинка с цветами»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Проволока, бусины, цветное соленое тесто.
Апрель	Змейка	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины.
	«Морковка для зайчика»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины.

		речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.		
Май	«Красивая бабочка»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять поверхность яйца от киндер - сюрприза пластилином, украшать бисером; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Проволока, бусины.
	«Цветы на лугу»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку, скручивать проволоку, развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку, скручивание проволоки.	Проволока, бусины, картон.
		Оформление выставки детских работ		

Примерное тематическое планирование в старшей группе(5-6 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Техника	Материал
Сентябрь	«Плетем украшения для кукол»	Познакомить детей: с историей бисероплетения; различными видами бисера;материалами для работы (леска, проволока, ножницы);с техникой безопасности при работе с бисером;со способом простого низания бусин на леску.Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску.Показать простые способы плетения украшений для кукол.	Простое нанизывание бисера на леску.	Изделия из бисера, леска, проволока, бусины, различные виды бисера, ножницы.
Октябрь	«Веселая змейка»	Познакомить детей с техникой параллельного плетения.Научить детей плести простую змейку техникой параллельного плетения.Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.Способствовать	Параллельное плетение	Бисер, по 2 большие бусины на каждого ребенка, проволока, ножницы, схемы изделия.

		развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.		
Ноябрь	«Стрекоза – зеленые глаза»	Продолжать учить детей плести насекомых в технике параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас	Параллельное плетение.	Бисер, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы, по 2 большие бусины на каждого ребенка
	« Красивое дерево»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении веточек рябины. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и	Параллельное плетение	Бисер, образцы изделий из бисера, схема изделия, проволока, ножницы.

		<p>умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>		
	«Бабочка – красавица»	<p>Научить детей плести бабочку техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	Параллельное плетение	Бисер, образцы изделий из бисера, схема изделия, проволока, ножницы.
Декабрь	«Снежинки»	<p>Познакомить с новой техникой «игольчатое плетение». Показать ее возможности при изготовлении снежинки. Способствовать проявлению творчества в</p>	Игольчатое плетение	Бисер, стеклярус, образец изделия из бисера, проволока, ножницы.

		работе. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.		
	«Елочка – зеленая иголочка»	Научить детей делать украшения к Новому году техникой «петельки со скручиванием». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Петельки со скручиванием.	Бисер, образец изделия из бисера, проволока, ножницы.
Январь	«Снеговичок»	Научить детей плести «Снеговика» на основе техники оплетения бусин. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Техника оплетения бисера.	Бисер, три бусины разного размера, образец изделия, леска, иголка, ножницы.

		Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.		
	«Нежный ангел»	Закреплять умение детей плести новогодние украшения техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Параллельное плетение.	Бисер, одна бусина, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы.
	Пирожное	Закреплять умение выполнять параллельное переплетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас.	Параллельное плетение.	Бисер, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы.

Февраль	«Брелок для ключей» (в подарок папе)	Продолжать показывать возможность использования техники параллельного плетения для создания брелков. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Побуждать детей к изготовлению подарков своими руками.	Параллельное плетение	Бисер, схема изделия, проволока, ножницы.
	«Цветы для мамы»	Научить детей плести цветок с использованием новой техники «игольчатое плетение». Вызвать желание делать подарки мамам и бабушкам из бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе.	Параллельное и игольчатое плетение.	Бисер, образцы изделий из бисера, зеленые нитки или флористическая лента, проволока, ножницы.

Март	<p>«В гостях у сказки «Дюймовочка»</p> <p>(плетение дюймовочки, крота, лягушки, мышки, ласточки, принца)</p>	<p>Закреплять умение детей плести техникой параллельного плетения при изготовлении персонажей сказки «Дюймовочка». Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее детальями из бумаги. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	Параллельное плетение	<p>Бисер, схемы изделий из бисера,</p> <p>картон, клей,</p> <p>проволока, ножницы.</p>
Апрель	Лимончик	<p>Продолжать закреплять знания детей техники параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения</p>	Параллельное плетение	<p>Бисер, стеклярус, бусины в виде звездочек, схемы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы.</p>

Примерное тематическое планирование в подготовительной группе (6-7 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Техника	Материал
Сентябрь	«Плетем украшения для девочек»	Познакомить со способом плетения на леске. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ плетения «крестик»	Бисер, бусины, леска, бисерная игла
Октябрь	«Веселая куколка гимнастка»	Совершенствовать умение выполнять объемное переплетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Учить выполнять из бисера фигурки людей. Способствовать проявлению творчества в работе; развитию внимания, мышления, памяти	Объемное плетение	Бисер, бусины, медная проволока
	«Как у нас в лесочке выросли грибочки»	Расширять и закреплять знания детей о техники параллельного плетения.	Параллельное плетение	Бисер красный, белый, коричневый,

		Закрепить умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.		бежевый, зеленый; проволока; картон
	«Лягушка – зеленая подружка»	Продолжать совершенствовать умение выполнять параллельное плетение из бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Учить выполнять фигурки овощей из бисера. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её.	Параллельное плетение	Бисер темного зеленого оттенка, прозрачно-зеленого оттенка, коричневого или черного оттенка, проволока для бисера
Ноябрь	«Осеннее дерево»	Познакомить детей с техникой «петельки со скручиванием». Способствовать проявлению творчества в	Петельная Техника	Раноцветный бисер, проволока

		<p>работе. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Учить детей работать по схеме.</p>		
	«Самокат»	<p>Продолжать показывать возможность использования техники параллельного плетения для создания игрушек. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	Параллельное плетение	Бисер зеленый, розовый, серый; проволока
Декабрь	Дед Мороз или снеговик	<p>Совершенствовать умения детей выполнять объемное плетение при изготовлении Новогодних поделок. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный</p>	Параллельное плетение	Бисер красный, белый, черный; проволока

		запас, побуждать к проговариванию своих действий.		
	«Рождественские колокольчики»	<p>Способствовать формированию умения работать техникой «игольчатое плетение». Показать ее возможности при изготовлении основных веточек.</p> <p>Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p>	Объемное и игольчатое плетение	<p>Бисер № 8; жёлтый, оранжево-красный, белый и два оттенка зелёного;</p> <p>три бусины; провода</p>
	Игрушка на магните	<p>Закреплять умение выполнять параллельное переплетение при изготовлении игрушек на магните. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к</p>	Параллельное плетение	<p>Бисер № 10: синий, белый, жёлтый и чёрный; провода; магнит</p>

		проговариванию своих действий		
Февраль	«Самолетик – самолет»	Продолжать показывать возможность использования техники параллельного плетения для создания брелков. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Побуждать детей к изготовлению подарков своими руками.	Параллельное плетение	Бисер № 8: синий, красный, жёлтый; проволока
	«Медвежонок – Миша»	Совершенствовать умения детей выполнять параллельное плетение для создания игрушек. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Обогащать речь детей, Учить детей работать по схеме.	Параллельное плетение	Бисер коричневый, черный, белый; проволока

	«Веточка мимозы»	<p>Закреплять навык работы техникой «игольчатое» плетение. Вызвать желание делать подарки мамам и бабушкам из бисера.</p> <p>Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	Игольчатое плетение	Бисер желтый, зеленый; проволока
	«Цветок»	<p>Научить детей плести цветок с использованием новой техники «французское плетение». Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p> <p>Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p>	Французское плетение	Бисер синий, зелёный, жёлтый; проволока, желателно тёмного цвета

		Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе.		
Март	«Воздушный шар»	Совершенствовать умения детей выполнять параллельное плетение для создания игрушек. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Обогащать речь детей, Учить детей работать по схеме.	Параллельное плетение	Бисер; проволока
	«Весенняя веточка»	Совершенствовать умение выполнять работу петельной техникой. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе;	Петельная техника	Бисер зеленый, белый; проволока

		развитию внимания, мышления, памяти.		
Апрель	«Сердечко»	Закреплять навык работы техникой «крестик». Учить работать по схеме. Вызвать желание делать подарки своими руками. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать глазомер, мелкую моторику.	Способ плетения «крестик»	Бисер желтый, белый, красный, синий, черный; леска; игла для бисера
Май	«Клубничка - земляничка»	Продолжать знакомить детей с французским плетением. Формировать желание доводить начатое дело до конца. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность	Французское плетение	Бисер зеленый, красный, белый, желтый, черный; рубка зеленая; проволока

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения

1. Наблюдение.
2. Анализ творческих работ.

Важнейшим элементом работы по данной Программе - отслеживание результатов. Способы методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого ребенка. Результаты контроля являются основанием для корректировки Программы и поощрения детей.

Основные критерии оценки выполненных работ:

- Соответствие работы возрасту ребенка;
- Исполнительское мастерство;

Оценка практической деятельности детей должна быть конкретна и понятна им, отражать реальный уровень их подготовки. Главное, чтобы у дошкольников формировалась адекватная оценка собственных достижений, базирующаяся на стремлении к дальнейшему совершенствованию.

Результат работы по Программе - готовое изделие и желание продолжить работу, умение оценить свою работу и работу других, участие в выставках.

Вид контроля	Форма/способ контроля	Срок контроля
Предварительный	фронтальная/ наблюдение	сентябрь
Промежуточный	фронтальная/ наблюдение	декабрь, май
Периодический	комбинированный	по календарно- тематическому плану
Итоговый - подведение итогов реализации программы	индивидуальная/ выставка-демонстрация	апрель-май

Формы предъявления результатов обучения

1. Изделия для выставки.
2. Фотоальбомы.
3. Результаты участия в конкурсах.
4. Отчетная документация в электронном виде.
5. Презентация результатов программы на уровне образовательного учреждения:
 - выставка детских творческих работ;
 - презентация и фотоотчёт о детских работах;
 - результаты участия в конкурсах;
 - отзывы родителей (анкета).

Дошкольник должен знать:

- основные виды и особенности декоративно – прикладного искусства;
- основы цветоведения;
- правила подготовки рисунка (схемы) для бисероплетения;
- правила работы с бисером.
- иметь представления об основах композиции
- организовывать свое рабочее место
- знать понятия бисер, рубка, стеклярус
- создавать фигурки и изделия из бисера с опорой на схемы и образец;

Дошкольник должен уметь:

- выбирать и подготавливать материалы для бисероплетения;
- работать в различных техниках бисероплетения;
- применять при изготовлении изделий различные виды материала

Контрольно-измерительный материал

Промежуточная диагностика

Опросник

1. Что такое бисер?

2. **Стеклянные бусинки очень маленького размера это...?**

- стеклярус;
- бисер;
- бусинка;

3. **Стеклянные цилиндрики удлиненной формы с продольным отверстием для нити это...?**

- бусины;
- бисер;
- стеклярус;

4. **Самый необходимый материал для плетения бисером...?**

- проволока;
- салфетка;
- схема;
- нить;
- бисер;

Бланк диагностики

«Бусинка за бусинку», группа «_____», год обучения __1__.

Ф.И.О. обучающего _____

«__» _____ 20__ г.

№	Вопросы / задания	оценки		
		баллы	сумма по разделу	примечания
1	Техника безопасности	0-2		
2	Подбор материалов и инструментов для изделия	0-2		
3	Умение работать с простой схемой.	0-3		
4	Знание технологии изготовления изделий на проволоке.	0-3		
	Итого	0-10		

Критерии оценки: количество баллов определяет педагог.

Высокий уровень: 8-10 баллов.

Средний уровень: 6-7 балла.

Допустимый уровень: 4-5 балла.

Вывод: _____

Требуют особого педагогического внимания:

- учащиеся с результатом менее 2 баллов;

- учащиеся с результатом 6 баллов.

Направленность ДОП-Художественная

По всей Программе запланировано на весь срок обучения 36 учебных часов.

Срок реализации программы: 1 год

1 год обучения – 36 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Список используемой литературы:

Берлина Н.А. Бисер. Игрушечки. – М.: Детство Пресс, 2005.

Донна ДеАнджелис Дикт. Цветы из бисера в вашем доме. – М.: Мартин, 2008.

Зиминая М.С. Домоводство для девочек. - М.: Эксимо-Пресс, 2006.

Изабель Кассал-Селье. Объёмные фигурки из бисера /издательская группа «Контэнт», 2008.

Истратова Е.П.. Книга для девочек – Украшения из бисера и бусин
– М.: Арт – Родник, 2005.

Ликсо Н.Л. Бисер. Уроки, приемы и схемы. – М.: Просвещение, 2009.

Лындина Ю.С. Игрушечки из бисера. - М.: Культура и традиции, 2006.

Морас И. Животные из бисера. – М.: Арт – Родник, 2007.

Соболева О.Л. Фигурки и игрушки из бисера. – М.: Академия развития, 2008.

Книги и журналы для детей - интернет ресурсы PuzKarapuz.org .

Елена Аротамонова. Модные фенечки и украшения из бисера. – М., Эскимо 2008.

Татьяна Несмеян. Ювелирные украшения. – М., Эскимо 2006.

М.В.Ляукина. Подарки из бисера (украшения, сувениры, офисные фенечки) – М., Издательский дом МСП 2005.

Т.Ткаченко, К.Стародуб. Плетем рыбок из бисера – Ростов-на-Дону, Феникс 2007.

Т.Ткаченко, К.Стародуб. Плетем снежинки из бисера – Ростов-на-Дону, Феникс 2007.

Е.Г.Виноградова. Браслеты – Санкт-Петербург, «Валерия СПД» 1999.

Е.Артамонова. Украшения и сувениры из бисера – М., «Эскимо-Пресс», 1999.

Н.Л.Ликсо. Бисер – Минск, ООО «Харвест» 2006.

Л.В.Грушина. Плетенки из бисера – Дмитров, «Карапуз» 2009.