

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ д/с №30
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.



СОГЛАСОВАНА

с Советом родителей
ГБДОУ детского сада № 30
Невского района
Санкт-Петербург
Протокол №1 от 29 августа 2025 г.

**Перспективный план бесед с детьми
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Разговор о важном» на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

Перспективный план бесед с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию**«Разговор о важном» с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)****периодичность проведения: 1 раз в неделю****длительность: 15 – 20 минут**

Месяц неделя	Тема беседы	Задачи
<u>Сентябрь</u> 1 неделя	День знаний.	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике -День Знаний, 1 сентября. Объяснить детям, что этот праздник – начало учебного года не только в школах, но и в детском саду. Расширять представление детей о профессии учителя, воспитателя, об учебных заведениях (детский сад, школа). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада
2 неделя	Наш детский сад	Вызвать у детей радость от нахождения в д\с; развивать представления детей о д\с как о ближайшем социокультурном окружении, о сотрудниках д\с, предметном окружении, о правилах поведения в ДООУ. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми
3 неделя	Давай, дружить!	Учить детей общаться друг с другом. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова.
4 неделя	Мои добрые поступки.	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.
<u>Октябрь</u> 1 неделя	Мой дом	Учить детей культуре поведения. Воспитывать у детей аккуратное отношение к предметам быта
2 неделя	Моя семья	Учить детей называть членов своей семь. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга.
3 неделя	Произведения устного народного творчества о добре, дружбе (сказка - Как лисичка с бычком поссорились)	Способствовать формированию представлений о том, что человек живёт среди людей, что такое дружба.
4 неделя	Уважаю взрослых я! Труд взрослых.	Познакомить детей с трудом взрослых (профессии). Воспитывать уважение к труду взрослых.
5 неделя	Моя малая родина	Прививать любовь к своему дому, детскому саду, своему родному краю, к своей родине (через любовь к природе родного края).
<u>Ноябрь</u> 1 неделя	Русская народная игрушка	Формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа, познакомить детей с народными традициями, игрушками.
2 неделя	Хлеб - богатство России.	Закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.

3 неделя	Изба– жилище русского человека	Познакомить детей с жилищем русских людей в старину, дать представления о предметах быта; продолжать развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости. Приобщать детей к русской национальной культуре.
4 неделя	Щедрость и жадность	Формировать у детей нравственные качества: доброжелательность, щедрость, умение оценивать свои поступки и других; понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо.
<u>Декабрь</u> 1 неделя	Добрые слова.	Воспитывать доброжелательность, желание быть вежливым, воспитанным. Побуждать детей к нравственным поступкам. Вызывать желание совершать положительные поступки.
2 неделя	Секреты дружбы.	Формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива, чувство толерантности.
3 неделя	Сказочная шкатулка (Богатыри земли русской)	Формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.
4 неделя	Россия – моя Родина.	Формировать у детей представления о своей стране. Развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывать азы гражданственности, патриотизма.
<u>Январь</u> 1 неделя	Традиции моей семьи.	Воспитание патриотических чувств, воспитывать уважение к родным, расширить знания о малой Родине.
2 неделя	Россия – прошлое и настоящее.	Познакомить детей с народными промыслами.
3 неделя	Музыкальная Россия	Воспитание чувства патриотизма у воспитанников через музыкальную культуру.
4 неделя	Ленинград. Блокада. Подвиг.	Продолжать знакомить детей с историей своей страны, с защитниками города Ленинграда. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, жителям блокадного Ленинграда.
<u>Февраль</u> 1 неделя	Исконные символы России.	Закреплять и обогащать знания детей о предметах быта как о символах России. Наша страна – Россия большая, красивая и многонациональная.
2 неделя	Знакомство с флагом России.	Познакомить детей с одним из символов России – флагом. Рассказать о его значении для страны и обозначении всех цветов флага.
3 неделя	Будем в Армии служить!	Воспитывать любовь и уважение к Российской армии.
4 неделя	Масленица пришла!	Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.
<u>Март</u> 1 неделя	Мамочка-любимая!	Воспитывать любовь и уважение к маме.
2 неделя	В гостях у бабушки.	Воспитывать любовь и уважение к бабушке.
3 неделя	Русская матрешка.	Закрепить знания о символике России.
4 неделя	Деревянные ложки.	Познакомить детей с предметами русской старины. Закрепить знания о предметах быта.
<u>Апрель</u> 1 неделя	Весна –красна.	Ознакомление с природой в России в весенний период.

2 неделя	Пасхальные угощения.	Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.
3 неделя	Маршрут выходного дня.	Познакомить детей с достопримечательностями района; воспитывать любовь к малой родине (рассматривание фотографий с достопримечательностями)
4 неделя	Космос	Расширить представления детей об окружающем мире (о космосе). Дать знания о том, что первым космонавтом был гражданин России – Юрий Гагарин.
<u>Май</u> 1 неделя	С флажками на парад.	Продолжать знакомить детей с историей своей страны, с защитниками Отечества. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.
2 неделя	Добро и зло (по страницам сказок).	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками и фольклором; формировать интерес к книгам.
3 неделя	Моя Родина – Россия!	Обобщить и закрепить полученные знания о России в целом.
4 неделя	День рождения Санкт-Петербурга	Познакомить детей с достопримечательностями города; воспитывать любовь к родному городу (рассматривание фотографий с достопримечательностями)

**Перспективный план бесед
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Разговор о важном»**

с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

периодичность проведения: 1 раз в неделю

длительность: 20-30 минут

Месяц/неделя	Тема	Программные задачи
Сентябрь: 1 неделя	“День знаний”	Формировать эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально-личностной позиции школьника.
2 неделя	“Семь Я”	Расширить представления детей о родственных отношениях; закреплять знание домашнего адреса, имени и отчества родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной, представление о семейных традициях.
3 неделя	“Хорошее поведение”	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.
4 неделя	Беседа о здоровье “Наши глаза”	Помочь детям овладеть элементарными знаниями об отношении к своему зрению, элементарным упражнениям для снятия напряжения с глаз и с элементарными правилами поведения при просмотре телевидения, при работе на компьютере и выполнению работы по рисованию, чтению.
Октябрь: 1 неделя	“Гуманное отношение к природе”	Дать элементарные представления о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представление о разнообразии природы и взаимосвязи её объектов.
2 неделя	“Полезная и вредная еда”	Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как и чем нужно правильно питаться.
3 неделя	“Хлеб всему голова”	Обобщить и расширить знания детей об сельскохозяйственных работах по выращиванию хлеба. О том, как хлеб поступает к нам на стол и о его пользе для организма человека.
4 неделя	“Путешествие в многоцветие осени”	Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки, восхищаться разнообразием осенних красок.
Ноябрь: 1 неделя	“Город, в котором мы живем”	Расширять представление о понятии “город”, о достопримечательностях родного города, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях, их назначениях, традициях городской жизни; познакомить со сведениями об истории города и выдающихся горожанах; воспитывать любовь к малой родине.
2 неделя	“Фонтаны города, нашего района”	Рассказать детям о разных фонтанах; рассмотреть фотографии, сравнить их.
3 неделя	“Мой дом, моя семья”	Продолжать расширять представления детей о родственных отношениях; закреплять знание домашнего адреса, имени и

		отчества родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной, представление о семейных традициях.
4 неделя	“Мама милая моя, очень я люблю тебя”	Расширять представление детей о роли женщины в жизни общества и семьи. Учить проявлять заботу о маме, помогать ей, гордиться своей мамой.
5 неделя	“Твои друзья”	Обсудить с детьми, что они знают о дружбе и друзьях. Что означает дружить. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Предложить вспомнить различные ситуации и оценить поступки их участников как дружеские или не дружеские.
Декабрь: 1 неделя	“Зимующие и перелетные птицы”	Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: -возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлёта птиц (исчезновения основного корма, замерзание водоёмов, земли), классифицировать птиц на зимующих и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам, желание им помогать в зимних условиях.
2 неделя	“Что вы знаете о зиме?”	Учить детей выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе.
3 неделя	“Северные страны. Какие они?”	Формировать у детей желание узнавать о быте, традициях и жизни народов северных стран. Развивать любознательность и интерес к особенностям жизни народов Севера. Воспитывать толерантное отношение к разным народам нашей Родины и других стран.
4 неделя	“Когда бывает Новый Год?”	Познакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах. Расширять представления детей об истории возникновения праздника. Воспитывать уважение к традициям русского народа.
Январь: 1 неделя	“Праздники на Руси”	Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками, развивать понимание их названий. Учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности. Развивать познавательную активность, мышление, память, внимание. Развивать речь детей, совершенствовать навыки связного высказывания. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры. Всесторонне развивать личность ребенка, формировать его духовный мир.
2 неделя	“Что такое искусство?”	Познакомить детей с понятием «искусство», его видами, создателями и значением в жизни людей. Вспомнить с детьми знакомые литературные произведения. Совершенствовать навыки рисования, ручного труда, коллективного конструирования. Развивать слуховое и зрительное восприятие, умение связно выражать свои мысли.

		Словарь: энциклопедия, искусство Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на произведения искусства, желание продолжить знакомство с ним.
3 неделя	“Мои любимые сказки”	Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях, продолжать учить эмоционально воспринимать содержание, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; обогащать речь сказочной лексикой ; формировать интонационную выразительность речи детей; воспитывать эстетическое отношение к произведениям народного творчества .
4 неделя	“Зачем нужны книги?”	Донести информацию о значении и важности книг. Обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений. Закреплять правила культурного обращения с книгами. Формировать у дошкольников интерес к книгам.
Февраль: 1 неделя	“В мире профессий”	Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира. Воспитывать стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых и оказать посильную помощь.
2 неделя	“Что такое огонь”	Учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек, научился управлять огнём. Закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных
3 неделя	“Защитники отечества. Какие они?”	Расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества , развивать сообразительность, логическое мышление, развивать монологическую речь, умение делать выводы; воспитывать уважение к защитникам Отечества , воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою армию, вызвать желание быть похожим на сильных и смелых воинов.
4 неделя	Рассказ воспитателя о Международном женском дне”	Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; развивать речь, мышление; воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками
Март: 2 неделя	“О мамах родных и очень важных	Расширять представление детей о роли женщины в жизни общества и семьи. Учить проявлять заботу о маме, помогать ей, гордиться своей мамой.
3 неделя	“Россия наша Родина” День воссоединения России и Крыма. ”	Формирование и развитие чувства патриотизма; познакомить детей с новым для них праздником; развивать у детей интерес к событиям происходящим в Крыму.
4 неделя	“Народные промыслы”	Пополнить знания детей о народных промыслах и ремеслах. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям своего города, интерес к народному декоративно-прикладному искусству. Развивать самостоятельность мышления детей, совершенствовать навыки работы с художественными материалами.

5 неделя	“Наш город, его прошлое и настоящее”	Познакомить детей с историей возникновения Санкт-Петербурга Формировать у детей познавательный интерес к истории Санкт-Петербурга Воспитывать интерес к истории своего родного города, чувство любви к родному городу.
Апрель: 2 неделя	“Моя спортивная семья”	Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, укрепление связи взаимодействия «детский сад – семья».
3 неделя	“День космонавтики” “Покорение космоса”	Закреплять знание детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах. луноходах, космических путешествиях. О происхождении луны, солнца. звезд.
4 неделя	“Всемирный день Земли”	Закрепить представления детей о ценности и самоценности природы. Воспитывать любовь к природе Земли. желание беречь и защищать её.
5 неделя	“Исконные символы России”	Приобщать детей к истокам русской народной культуры; Формировать нравственно- патриотических качеств дошкольников через культуру и традиции русского народа. Закреплять и обогащать знания детей о предметах быта как о символах России.
Май 1 неделя	“День весны и труда”	Расширить знания детей об истории празднования праздника весны и труда; прививать интерес к труду; развивать память, мышление, внимание; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
2 неделя	“День Победы” “Мы помним наших героев”	Сформировать представление о Дне Победы, традициях его празднования, Великой Отечественной войне, жизни людей на войне; воспитывать любовь к родине, уважение к ветеранам.
3 неделя	“Международный день семьи”	Познакомить детей с праздником-15 мая (день Семьи) Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. Способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам, их взаимоотношениям; способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.
4 неделя	“День славянской письменности и культуры”	Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. Познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук. Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.
5 неделя	Город в котором мы живем. День рождения Санкт-Петербурга	Познакомить детей с достопримечательностями города; воспитывать любовь к родному городу (рассматривание фотографий с достопримечательностями)

