

ПРИНЯТО:
Управляющим Советом
ГБДОУ детского сада № 30
Протокол № 1 от 30.08.2018

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
Протокол №1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 108 от 31.08.2018
Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Попова И.М. Поповой



Положение об организации предоставления психолого-педагогической помощи воспитанникам Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга .

1. Настоящее Положение об организации предоставления психолого-педагогической помощи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Положение) разработано в целях реализации ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Служба ранней помощи в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, ст.43 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г №127-ФЗ «Об основных гарантиях права ребёнка в Российской Федерации».

Настоящее Положение разработано в помощь испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Социальной адаптации детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, с повышенными познавательными потребностями, одаренным детям (далее – детям), а также родителям (законным представителям), педагогам Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ДОУ 30).

2. Психолого-педагогическая помощь предоставляется в ДОУ 30 педагогами психологами, социальным педагогом, иными специалистами ДОУ 30.

3. Психолого-педагогическая помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности.

4. Помощь детям предоставляется в следующих формах:

1) психолого-педагогического консультирования детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми;

3) социально-адаптационных занятий.

5. Специалистами ДОУ 30 осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее – Комплекс мероприятий).

6. Комплекс мероприятий включает:

1) диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика – это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2) консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование – мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

3) составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для детей и родителей (законных представителей). Психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам. Педагогическая (дефектологическая) коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению. Социально-адаптационные занятия –

это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

7. Предоставление помощи детям оказывается на бесплатной основе в пределах средств ДООУ 30 и субсидий, выделенных ДООУ 30.

8. Помощь обучающимся предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей).

9. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

1) наименование образовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;

2) существо вопросов;

3) форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООПДО, своем развитии и социальной адаптации;

4) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты;

5) фамилия, имя, отчество, дата рождения ребёнка.

10. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено заведующим ДООУ 30 в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.

11. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления заведующим направляется информация родителям (законным представителям) о предоставлении помощи ребёнку по адресам, указанным в заявлении, для принятия ими решения.

12. При оказании психолого-педагогической помощи администрация ДООУ 30 обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психологопедагогической помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики)

13. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической помощью, имеют право:

14.1. давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания - помощи;

14.2. знакомиться с направлением психолого-педагогической диагностики ребёнка (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

14.3. первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:

1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;

2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

14. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической помощью, имеют право на:

1) уважительное и гуманное отношение;

2) выбор специалиста;

3) сохранение профессиональной тайны;

4) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;

5) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;

6) возмещение вреда, причиненного их жизни или здоровью вследствие оказания психолого-педагогической помощи, в том числе компенсацию морального вреда, в порядке, установленном законодательством;

7) обращаться за помощью центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи Санкт-Петербурга (далее – ППМС);

8) иные права, предусмотренные законодательством.

Граждане при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

15. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя).

16. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

1) органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;

2) руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.

17. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

1) сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

18. На сайте ДООУ 30 представляется информация об организации помощи обучающимся.

19. Специалисты ДООУ 30, оказывающие психолого-педагогическую помощь обучающимся, могут обратиться в психо-медико-педагогическую комиссию за:

1) за методической помощью по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ;

2) за помощью в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания детей, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

20. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, имеют право на:

1) защиту своих профессиональных прав;

2) объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;

3) отказ от оказания психолого-психологической помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-психологической помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

4) иные права, предусмотренные законодательством.

21. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.