



Государственное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад № 30 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-
эстетическому
развитию детей Невского района
Санкт-Петербурга

*Публичный доклад
2022-2023 учебный год*



*Санкт-Петербург
2023 год*

Публичный доклад дошкольного образовательного учреждения №30
Невского района за 2022-2023 учебный год

Оглавление

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Общая характеристика учреждения. - основные направления развития | 3 |
| 2 | Особенности образовательного процесса. | 7 |
| 3 | Участие педагогов и детей в мероприятиях района, города. | 25 |
| 4 | Условия осуществления образовательного процесса. | 30 |
| 5 | Социальные партнёры. | 34 |
| 6 | Кадровый потенциал. | 35 |
| 7 | Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование. | 36 |
| 8 | Анализ выполнения плана показателей, характеризующих объём и качество оказываемых государственных услуг. | 36 |
| | Перспективы и планы развития. | 37 |

Уважаемые читатели!

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ детского сада №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей), об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ за 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 30 создано на основании приказа отдела народного образования Невского района от 26.12.1985 № 75.

Наименование Образовательного учреждения при создании: детский сад № 30 Невского района города Ленинграда.

27 апреля 2010 года дошкольное учреждение было аккредитовано на статус: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт – Петербурга, (II категория).

Учредителем образовательного учреждения является субъект РФ – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Телефон/факс т/ф 576-98-31, 576-98-32 skg@tunev.gov.spb.ru

Дежурная служба тел. 417-39-22

адрес электронной почты: mnevsky@tunev.gov.spb.ru, официальный сайт

<http://gov.spb.ru/gov/terr/nevsky/>

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. <http://k-obr.spb.ru/>

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом в группы по этапам обучения в соответствии с ООП ДО.

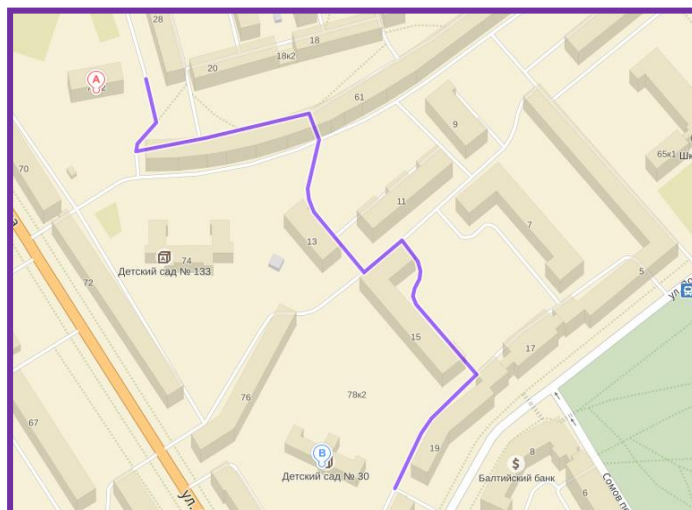
ГБДОУ детский сад № 30 с 01.04.2012 года имеет два здания, одно по адресу: СПб., улица Седова дом 78, литер А, второе по адресу: СПб., ул. Седова, дом 70 к. 2 Литер А.

📍 **Детский сад расположен недалеко от станции метро «Ломоносовская».**

В каждом здании, работают по 4 группы, из них 1 группа раннего возраста, от 2 до 3 лет и 7 групп для детей дошкольного возраста, с 3 до 7 лет. Всего число воспитанников дошкольного учреждения в отчетном 2021-2022 учебном году составляет 212 детей.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ №30 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- медицинское заключение: медицинская карта ребенка;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя)

Форма образования: очная

Язык образования: русский

Организационно-правовая форма

Образовательное учреждение

Государственный статус-

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеразвивающего вида.

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

От 05 июля 2012 г. регистрационный № 1209, 1210 серия 78 № 002475, срок действия – бессрочно.

Лицензия на дополнительное образование – от 14 декабря 2020 г. Серия 78П01 №0008934.

Управление образовательным учреждением детским садом №30 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ; строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления ГБДОУ №30 являются: управленческий совет, педагогический совет, родительский комитет ГБДОУ.

В нашем дошкольном учреждении четко продуманная система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления - планирование, организация и контроль, стимулирование работников, обоснованы любыми изменениями содержания работы ГБДОУ и направлены на достижения оптимального результата.

Методическая служба детского сада является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением ее является создание коллектива единомышленников, готовых к саморазвитию и творчеству.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан **Управленческий совет, в который входят родители (законные представители) воспитанников.**

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ функционирует **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Состояние материально-технической базы ГБДОУ детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Наши педагоги – специалисты высшей и первой квалификационной категории, 20 педагогов с большим опытом работы.

Все базисные компоненты предметно - развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Основная цель - приобретение ребенком определенного социального опыта, включение его во все виды деятельности, планомерный, безболезненный переход в школу, и приобретение целевых ориентиров регламентируемых ФГОС ДО, всеми выпускниками дошкольного учреждения.

Основные направления развития:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Развитие практики социального партнёрства.
- Усиление в образовательном процессе ДОО познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив ставит цель:


- Продолжать повышать качество образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и дошкольного учреждения по формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивая психо-эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развивая его духовный, творческий потенциал, создавая условия для самореализации.
3. Систематизировать и повысить эффективность использования ИКТ в работе современного педагога.
4. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В рамках семинара планируется провести теоретическую и практическую работу по повышению компетенции воспитателей в вопросах применения ИКТ в образовательном процессе.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик:

E-mail:  detsad30@mail.ru, popova.dou30@obr.gov.spb.ru

сайт: <http://30.dou.spb.ru/>;

страницу в социальной сети вконтакте: <http://vk.com/club20809680>

страницу в социальной сети 2 берега: <http://2berega.spb.ru/org/gdou-30/> .

Программа развития образовательной организации:

Цель программы:

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2024 года, представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования. «Для повышения качества образовательных услуг необходимо участие граждан в развитии дошкольного образования (оценка качества образования, формирование содержания образования, инвестирование в дошкольное образование); расширение организационных форм дошкольного образования; разработка и внедрение новой системы оплаты труда педагогов; введение нормативного подушевого финансирования в систему дошкольного образования».

Миссия ГБДОУ по отношению к:

- «обучающимся, педагогической общественности»: качество и эффективность инновационного развития деятельности ГБДОУ в обеспечении доступности образования детей с разными стартовыми возможностями за счет расширения инклюзивной инфраструктуры условий осуществления образовательной деятельности;
- «родителям (законным представителям), социальным партнерам»: обеспечение семейно-центрированной модели взаимодействия участников образовательных отношений.

Цели развития ГБДОУ на период с 2020 по 2024 год подразделяются по уровням:

- Основной целью образовательной политики Санкт-Петербурга в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.
- Целью развития ГБДОУ как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
- Цель развития ГБДОУ как образовательной организации направлена на обеспечение условий для устойчивого художественно-эстетического развития детей и достижения нового качества образования, разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание доступной образовательной среды детского сада в условиях ФГОС ДО.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Программа реализуется с 2020 по 2024 годы в три этапа.

1-ый этап пройден – подготовлены ресурсы для реализации Программы развития (январь 2020 - сентябрь 2022):

- разработана документация для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- созданы условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практическая реализация Программы развития (январь 2022 - декабрь 2023):

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам (январь - декабрь 2024 года):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Миссия дошкольного учреждения - становление и развитие личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости.

Особенности образовательного процесса

Оба здания детского сада находится в центре жилого массива в 2-этажных зданиях. Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,7 м. Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные и чердачные помещения контролируется с помощью администрации, двери закрыты, все окна первого этажа зарешечены. На территории обоих зданий установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здания оснащен домофоном.



Круглосуточную охрану осуществляют ООО ЧП «Лекурк». В ГБДОУ строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, детей и родителей ГБДОУ, установлено видеонаблюдение.

Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ГБДОУ и регистрацией их в журнале посещения.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции «ARKAN» с выводом на пульт дежурного при ГМЦ, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. Установлены системы автоматического пожаротушения в помещении ГРЩ и распределительных щитках.

На каждую возрастную группу имеются прогулочные площадки, которые оснащены крытыми верандами (Седова 70 кор 2), игровым уличным оборудованием (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы). На территориях детского сада оборудованы две физкультурные площадки. На них имеются корзины для метания мячей, баскетбольные стойки, разнообразное спортивное оборудование. Территорию детского сада украшают многочисленные цветники и декоративные газоны. Персонал регулярно ухаживает за территорией.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, горячий полдник. Питание осуществляется по 10-дневному меню, утвержденному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Проводится органолептическая оценка блюд. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

В основу работы дошкольного учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, партнёрских отношений в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, уважения, как для ребенка, так и для взрослых.

Наше дошкольное учреждение № 30 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Невского района Санкт-Петербурга, которая была написана творческой группой в августе 2019 года и принята на педагогическом совете №1 от 30.08.2019. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования, который вступает в силу с 1 января 2014 года).

Образовательная программа рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Срок реализации программы 5 лет.

В связи с этим управление качеством образовательного процесса должно обеспечить целенаправленное, комплексное, скоординированное воздействие как на педагогический процесс в целом, так и на развитие тех или иных качеств ребенка. Все педагоги нашего учреждения считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Структура управления ГБДОУ:

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------------|
| Единоличный исполнительный орган управления | Коллегиальные органы управления | | |
| Заведующий ГБДОУ | Общее собрание работников | Педагогический совет | Управляющий совет |

Выводы: управление ГБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления ГБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с уставом ГБДОУ детского сада № 30 и законодательством РФ.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- реализация основных направлений развития ребенка - познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного и художественно-эстетического;
- развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- внедрение в образовательную практику современных информационных и инновационных технологий;
- реализация современных подходов в организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Образовательная деятельность проводится по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся, а также индивидуально. Объем образовательной нагрузки, включая Занятия в кружках, определен ГБДОУ в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

| Показатель | Возраст | Норматив (минут) |
|--|----------------|-------------------------|
| Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более | От 2 до 3 лет | 10 |
| | От 3 до 4 лет | 15 |
| | От 4 до 5 лет | 20 |
| | От 5 до 6 лет | 25 |
| | От 6 до 7 лет | 30 |
| Продолжительность дневной суммарной | От 2 до 3 лет | 20 |
| | От 3 до 4 лет | 30 |

| | | |
|--------------------------|---------------|--|
| образовательной нагрузки | От 4 до 5 лет | 40 |
| | От 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия последнедневного сна |
| | От 6 до 7 лет | 90 |

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены восемь консультаций и три семинара - практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено четыре заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Для активизации работы с родителями, воспитателями используются следующие направления и формы работы:

- **праздники с участием родителей;**
- **проведение совместных проектов, в соответствии с тематическим планом;**
- **родительские собрания;**
- **размещение информации в родительских уголках, на сайте дошкольного учреждения.**

В детском саду работает консультационный пункт, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами дошкольного учреждения и посмотреть образовательный процесс. Также в детском саду были организованы тематические выставки совместного детского и детско-родительского творчества, которые регулярно проводились в холле первого этажа: «Эти необычные овощи!», «Милой мамочки портрет», «Знаки дорожные, детям знать положено!», «Зимние забавы для взрослых и детей», «День снятия Блокады», «Первоцветы - первые весны приветы», «Наши лохматые и пернатые друзья», «Славный День победы!», «Санкт-Петербургские коты!» и др.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Были проведены общие родительское собрание (в начале учебного года) «Безопасность здоровья - забота общая» и родительских собраний в группах.

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовских конкурсах: «Овощные фантазии», «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Акция добрых и полезных дел (крышечки)», «Лучший участок детского сада».

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты детского сада устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Работа с родителями в детском саду строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Пребывание в детском саду способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

В ДОУ создан комфортный климат для пребывания детей. Педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация всех видов детской деятельности; формируются основы коммуникативной деятельности у детей. В период адаптации проводится медико-педагогическая поддержка ребенка и родителей (законных представителей).

Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы, которая включает в себя использование вариативных режимов дня пребывания детей в ДОУ:

- разнообразные виды организации режима двигательной активности детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции воздуха во время дневного сна и др.

В воспитательно-образовательном процессе нашего дошкольного учреждения можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- **медико-профилактические;**
- **физкультурно-оздоровительные;**
- **технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;**
- **здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;**
- **валеологического просвещения родителей;**
- **здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.**

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2022 - 2023 учебном году

| Формы работы | Время проведения |
|--|--|
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | |
| Ритмика (внебюджет) | 1 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы Седова 78 |

| | |
|---|---|
| Игровой час (бодрящая гимнастика) | После сна в группе каждый день. Все возрастные группы |
| Динамические Паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно |
| Дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста |
| Технологии обучения здоровому образу жизни | |
| Физкультурные занятия | Два раза в неделю в физкультурном зале, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы |
| Спортивная секция «Весёлый мяч» | Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы |
| Точечный самомассаж | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы |
| Обучение плаванию | Один раз в неделю в бассейне, подгруппа одаренных детей. Со второй младшей группы |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |
| Коррекционные технологии | |
| Технология музыкального воздействия | Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста |
| Психогимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы |
| Артикуляционная гимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста |

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребёнка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления. Поэтому вся работа была направлена на обогащение двигательного опыта ребёнка, который составляет его двигательный статус. В связи с этим мы считаем, что проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок. Именно поэтому этот блок отдельно выделен в ООП ДО нашего дошкольного учреждения. Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей воспитателями проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Анализ показал, что в нашем детском саду, физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось на такие виды деятельности, как физкультурные и музыкальные занятия, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года воспитателями уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в упражнениях с обручем, подтягиванию, лазанье по гимнастической лестнице.

Для проведения физкультурных занятий, как на улице, так и в зале имеется всё необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

Имеется спортивный инвентарь для игры в баскетбол, волейбол, футбол, городки, бадминтон. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда нашего детского сада постоянно пополняется, является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Основная цель, которую ставил перед собой коллектив ДОУ:

- Продолжать повышать качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Задачи работы:

1. Организация целенаправленной работы по личностно-ориентированному подходу в системе формирования физического, психического и эмоционального здоровья детей. Создавать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через двигательно-игровую среду.
2. Продолжить планомерную работу по развитию восприятия и формирования у детей представлений о явлениях окружающего мира.
3. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания, через реализацию метода проектов.
4. Создать условия, способствующие развитию индивидуальных способностей воспитанников путём сотрудничества педагогов и родителей.

Педагогическим коллективом нашего детского сада постоянно поддерживаются **принципы организации деятельности педагогов.**

Это:

- **принцип научности** - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- **принцип комплексности и интерактивности** - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса;
- **принцип активности, сознательности** - участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей;
- **принцип адресованности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья;
- **принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата.

В процессе нашей деятельности мы стремимся **решить следующие задачи:**

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формировать основы безопасности жизнедеятельности;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективными **формами взаимодействия, как показала многолетняя практика, являются:**

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями и младшими школьниками;
- спортивные праздники и развлечения;

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса, в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных происшествиях. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". Продолжаем изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия, выставки.

В ДОУ разработан годовой план профилактической работы, план мероприятий по снижению острой заболеваемости в детском саду, но, к большому сожалению, родители злоупотребляют возможностью пропуска дней по семейным обстоятельствам, и контингент посещения падает, что ведёт к невыполнению государственного задания.

Поднимающие настроение и мышечный тонус утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами стали естественными и необходимыми в нашем детском саду.

С большим удовольствием наши дети под руководством музыкального руководителя учатся танцевать разные танцы, от кадрили до балетных постановок.

Цель, которую Алёна Владимировна поставила в этом учебном году – создать условия для:

- развития творческих способностей детей посредством приобщения к народной культуре и участию в создании танцевальных композиций;
- развития креативного мышления у детей;
- формирования у детей здорового образа жизни, приобщение к занятиям танцами.

Наши танцоры с удовольствием принимали участие в районных и городских конкурсах и заняли первые места. Просматривая выступления наших детей, испытываешь гордость за свой творческий труд всех участников педагогического процесса.

Родителям огромное спасибо за костюмы и инициативу в подготовке и проведении конкурсов, особенно семьям Клепцовой Сони (бывшей воспитаннице).

В дошкольном учреждении уже девять лет успешно реализуется программа «Мир воды», в этом году привел занятия новый педагог дополнительного образования из ТУ «Старт+».

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 3-7 лет.

Содержание программы направлено на интеграцию различных видов деятельности основные направления его развития, соответствует познавательным интересам современного ребёнка, творческой саморегуляции и самоутверждения.

Цель программы: Организация экспериментальной деятельности с водой, используя различные формы работы с детьми дошкольного возраста, направленные на поисково-творческое развитие ребёнка в познании окружающего мира.

В реализации данной программы прослеживается тесная связь с образовательными областями ФГОС ДО: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Руководитель - **Тихомирова Валентина Николаевна.**

Одно из самых любимых занятий у детей — это **«Юный мультипликатор»** Возраст обучающихся 6-7 лет.

Занятия очень развивает творческие способности: фантазию, художественный вкус, образное мышление, развивает личность ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, уверенность в себе.

Цель программы: Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка

Огромный положительный эффект внесла программа театрального творчества, реализуемая вместе с социальными партнёрами детского сада, образовательными учреждениями «Театральная семья», «Старт+». Дети в течение всего учебного года с удовольствием разучивали новые движения, композиции, учились пластично двигаться, выступали на концертах с театральными постановками в дошкольном учреждении для родителей и гостей. **Три группы участвовали в районном конкурсе «Проще, легче, выше, веселей!», посвящённом юбилейным датам С.Я. Маршака и К.И. Чуковского, и завоевали звания победителей, лауреатов и дипломантов.**

В течение всего учебного года наши дети посещали ГБДОУ ДОД ЦТТ «Старт +», и «Театральная семья». Средняя, две старших и подготовительная группа два раза в неделю ходили на кружок «Театральная студия», «Юный мультипликатор», и «Мир воды». **Во всех праздниках отводилось время для театральных номеров, все дети приняли участие в театральных постановках и показали отличный результат занятий за учебный год.** Дети с большим желанием посещают театральные представления и с удовольствием участвуют в постановках, пробуют свой талант на настоящей сцене.

В этом году в нашем дошкольном учреждении в обоих зданиях, продолжали работу дополнительные платные услуги по следующим направлениям: «Волшебный песок», «Лего для малышей», «Пластилиновые сказки», «Мир Монтессори», «Страна фантазий» (изодеятельность), «Ритмическая мозаика», «Хоровое пение», «Бусинка за бусинку», а также «Английский язык с героями Disney и Pixar». Каждая программа рассчитана на 1 учебный год.

В течение всего учебного года дети с удовольствием творили, лучшие работы были представлены на выставках детского творчества под руководством педагогов групп в дошкольном учреждении. Самые удачные работы были отправлены на всевозможные районные и городские конкурсы и заняли призовые места.

Также наш детский сад целый учебный год тесно сотрудничал и с детской библиотекой №13. Воспитанники старшей и двух подготовительных групп в течение учебного года посещали тематические мероприятия, проводимые сотрудниками библиотеки, а также участвовали в творческих выставках.

Участие в городской акции «Любимых книг любимые герои» совместно с библиотекой №13

Участие в акции «Дарите книги с любовью 2023» совместно с библиотекой №13

Уже много лет приоритетным направлением нашего дошкольного учреждения является художественно - эстетическое развитие дошкольников, и поэтому каждый учебный год мы придаём большое значение музыкальному воспитанию детей, учим любить и понимать музыку. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребёнка, она способна преобразить и его духовный мир. Осознание роли музыки в воспитании дошкольников, понимание того, что именно музыка помогает ярко выплеснуть свои эмоции, послужило отправной точкой к проведению музыкальных занятий, праздников, развлечений. Всем известно, что обстановка праздников и развлечений, и индивидуальная и систематическая работа на музыкальных занятиях учит детей сопереживать, упражняет в хороших поступках, и закладывает основы художественного, эстетического, гражданского и патриотического воспитания.

В 2022-2023 году наши воспитанники стали лауреатами в городском фестивале-конкурсе «Аппассионата».

На базе нашего ГБДОУ были открыты мини-музеи:

- Музей куклы, музей книги и музей фарфора, музей книги в корпусе по адресу ул. Седова, д. 70, корпус 2
- Музей фарфора, музей истории куклы, музей кукол народов мира и музей Санкт-Петербурга, музей Великой отечественной войны, музей «Петербургские коты» в корпусе по адресу ул. Седова, д. 78.

В музеях регулярно обновлялись и пополнялись экспонаты, разрабатывался методический материал для занятий с детьми.









В этом году детский сад начал свой учебный год с работы по патриотическому воспитанию всех участников образовательного процесса. В гости регулярно приходил Турбин Владимир Владимирович, и рассказывал детям о сложном детстве в Блокадном городе Ленинграде, которое прошли в стенах нашего детского сада на улице Седова дом 78 .

Целью работы ГБДОУ в 2022-2023 году стало повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Воспитание чувства гордости за достижения страны в спортивных соревнованиях, уважения к армии, самостоятельности, инициативности чётко прослеживалось во всех мероприятиях.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Продолжать формировать представление о родном городе герою Ленинграде - Санкт-Петербурге. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

2. Воспитывать интерес к событиям, которые происходят в родной стране, городе.

В течение всего учебного года воспитанники обогащали знания о жизни города в годы ВОВ, в совместных мероприятиях как с библиотекой №13 (акция «Читаем детям о войне»), так и с выпускником нашего образовательного учреждения, В. В. Турбиным. Самым значимым событием в году было открытие мемориальной таблички посвящённой подвигу педагогов нашего сада работающих в годы Блокады и спавших детей от голода и холода своей любовью и заботой. На открытии присутствовал Владимир Владимирович Турбин, глава Невского района Гульчук Алексей Владимирович, первый заместитель главы неевского района Спиридонова Надия Габдуловна и другие специалисты отдела образования неевского района. По традиции был праздничный концерт и душевные беседы с Владимиром Владимировичем.





Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Современное время требует от педагогов организации инновационной развивающей среды, применения новых нетрадиционных форм работы с детьми.

На базе ДОУ 30 прошли две творческой встречи в рамках проекта «Школа для учителя» и «Семейное образование». Педагоги активно, активно делились опытом работы и участвовали в тренинге по предупреждению творческого выгорания.

«Патриотическое воспитание в ДОУ. За или против?»

12 октября 2022

https://vk.com/imcnev?w=wall-188727239_2039

Организатор: ГБДОУ детский сад №30 Невского района

Место проведения: ГБДОУ детский сад №30 Невского района (ул. Седова, д. 78, литер А)

Форма организации (off-line): семинар-практикум

ОУ, принявшие участие: ГБОУ Невского района №№ 30, 61, 90, 93, 109, 117

12 октября 2022 – семинар-практикум «Патриотическое воспитание в ДОУ. За или против?» в рамках проекта «Школа для учителя».
Изготовление кренделей дружбы,
Мастер-класс по игре на ложках,
Ознакомление с музейно-выставочными пространствами ГБДОУ №№ 90, 93



«Вместе с мамой, вместе с папой»

14 декабря 2022

https://vk.com/club20809680?w=wall-20809680_1201

Организатор: ГБДОУ №30

Место проведения: ГБДОУ детский сад №30 Невского района Санкт – Петербурга (ул. Седова, д. 78, литер А)

Форма организации (of-line): семинар-практикум + on-line
ОУ, принявшие участие: 17, 18, 30, 35, 93, 109, 583 Екатеринбург

14 декабря 2022 - в рамках проекта «Семейное образование» в детском саду № 30 прошёл семинар-практикум «Вместе с мамой, вместе с папой». К работе он-лайн подключились новые партнёры из города Екатеринбург, детский сад № 583. Старший воспитатель Петухова Наталья Владимировна познакомила участников семинара с эффективной моделью взаимодействия с семьями воспитанников; Педагоги дошкольных учреждений поделились успешными формами работы с родителями - «Живая стена», «Интеллектуальная газета», «Тематическая проектная деятельность», «Конкурс семейных талантов». Мастер-класс «Елочка добра» в рамках благотворительной акции «От сердца к сердцу»





Ещё одной большой работой в этом учебном году было валантёрство педагогов, родителей и детей – «Всё для победы!». Педагоги под руководством старшего воспитателя сушили сухари, заливали окопные всечи, собирали гуманитарную помощь бойцам и мирным гражданам освобождённых территорий. Отправляли подарки к праздникам, а дети рисовали рисунки и писали письма. Родители вместе с педагогами участвовали в материальной помощи.



Праздник Осени «Ярмарка» Платонова Лера, Лебедев Сергей, Ежов Никита Праздник Осени «Ярмарка», танец «Семечки» Лебедев Сергей, Мельников Семен, Чистяков Максим, Цыганков Боеслав





Новый год «Новогодние приключения Маши и Вити» Танец «Танго кошек», Танец «Разбойники»-мальчики, Новый год «Новогодние приключения Маши и Вити» Лебедев Сергей, Платонова Лера Танец «Со Свечами»-девочки.



Восьмое марта «Сказка Красная шапочка» Танец «Цветов» мальчики и девочки. Сценка «Финал сказки Красная шапочка» Добромыслова Александра, Кузьмина Лера, Дубиков Алеша, Сапожникова Ксюша,

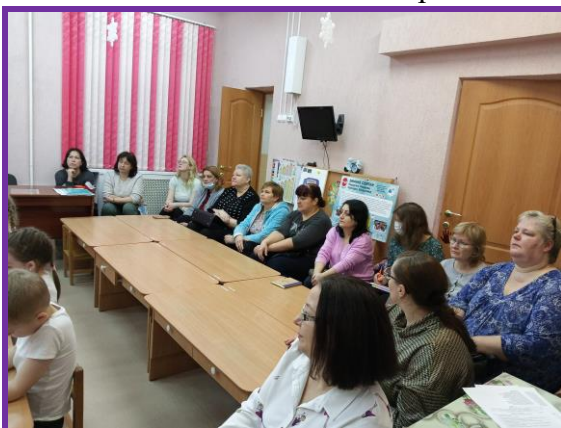


Выпускной «Стиляги идут в школу» Прощальная песня «Детский сад», Поздравление от родителей, выпускники по новой традиции сажают дерево «Яблоня»



Экскурсия в школу №331.

Открытые занятия для педагогов района.



Конкурсное движение

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании направлен на формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, выявление, поддержку и развитие его способностей, а также повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога. Участие в различных конкурсах позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

Участие в конкурсном движении способствует эффективному развитию отечественной системы дошкольного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению, развитию профессиональных компетенций.



ГБДОУ № 30 участвует в различных конкурсах, коллектив считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. За прошедший учебный год педагогический коллектив детского сада успел стать призёром многих районных и городских конкурсов. Для этого организовываются семинары, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ и для педагогов района.

Участие в конкурсах района и города.

В этом учебном году все педагоги активно принимали участие в городских и районных конкурсах. Почти в каждом конкурсе доставались призовые места нашим детям и педагогам. Результативность можно пронаблюдать в методической карточке каждого педагога. Вот конкурсы, в которых приняли участие большое количество детей:

| Месяц | Название конкурса | ФИО педагога | ФИ ребенка | Результат |
|----------|---|-----------------------------------|--|--|
| Сентябрь | ТЦ «Троицкий» «Закружилась листва золотая» | Корсакова Мария Анатольевна | Базалетова Лиза | Лауреат 2 ст |
| | ВШДА «Волшебное лукошко» | | Анферов Митя | Лауреат 2 ст |
| | ВШДА «Я мечтаю» | | Анферов Митя Животягина Фрося | Победители 2 место |
| | ВШДА «Фантазии осени» | | Петрушкова Полина Власов Матвей Валентинова Аня | Победители 1 место Победитель 1 место |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | ВДША Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире птиц» | Пекке Т.В. Яковлева Е.А. | Мошанина Анастасия «Попугай» Румянцев Гавриил «Голубь» | 2 МЕСТО 2 МЕСТО |
| | ДК Рыбацкий объемная аппликация «Одна на всех» посвященная | Пекке Т.В. Яковлева Е.К | Группа «Клубничка» | 1 место |
| | КЦ «Троицкий Жизнь в танце» рисунки | Пекке Т.В. Яковлева Е.К | Мошанина Анастасия | 1 место |
| | ДТЦ «Театральная семья» Открытый городской конкурс иллюстрации «Наш любимый Петербург» | Пекке Т.В. Яковлева Е.К | Мустафазаде Матанат | Лауреат 1 степени |
| Октябрь | ДК «Рыбацкий» «Знай наших» ДК «Рыбацкий» «Рябины гроздь алые» ДК «Левобережный» «Сказки народов мира» | Корсакова Мария Анатольевна | Базалетова Лиза Маслова Мария Лейба Ада Власов Матвей Жилин Ярослав Маслова Мария | Победитель 1 место Победитель 2 место Победитель 3 место Победители Победитель |
| | Театральная семья «Стихи о Петербурге» | Балог В.Н. Ланеева К.А. | Загнойко Александр Шаршукова Дарья Холодов Демид | Дипломант 2 степени Победитель 1 место Победитель 2 место |
| | Конкурс «Фантазии осени» ВШДА | Абрамова Екатерина Викторовна | Жураев Иброхимбек | 2 место |
| | ВШДА конкурс «Солнечное лето» | Куковицкая В.А. Участие педагога с детьми | Корсакова Соня Победитель-2 место | |
| | ВШДА конкурс «Фантазии Осени» | Участие педагога с детьми | Ланеев Роман Солодова Виктория Победители -1 место | |
| | КЦ «Троицкий» Конкурс «Закружилась листва золотая» | Участие педагога с детьми | Грамота участника | |
| | ДТЦ «Театральная семья» открытый городской конкурс | Участие педагога с | Платонова Валерия | |

| | | | | |
|---------|---|---|---|------------------------|
| | «Наш любимый Петербург» | детьми | Победитель | |
| | ДК «Рыбацкий» конкурс творческих работ из природного материала «Рябины гроздь алые» | Участие педагогов с детьми | Швецова Алиса, Кондратьев Леонид Победители | |
| | Современное воспитание подрастающего поколения «Методический материал «Чай по-русски!» | Всероссийский конкурс, Фонд 21 века | Петухова Наталья Владимировна | Победитель I степени |
| | III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Путешествие по Санкт-Петербургу с приключениями» | Всероссийский конкурс, Фонд 21 века | Петухова Наталья Владимировна | Победитель I степени |
| Ноябрь | ГБУ ДО ЦППВД и М «Взлет» Конкурс рисунка: «На все руки мастер» | Участие педагога с детьми | Грамота участника | Победитель |
| | ТЦ «Левобережный» конкурс «Сказки Народов Мира» | Участие педагога с детьми | Платонова Валерия Победитель | Победитель |
| | ГБДОУ №15, №126 «Россия в моей душе» | Пекке Т.В. Яковлева Е.К | Зареченская Елизавета | 1 место |
| | ИТПеремена Всероссийский конкурс «Моя страна» | Пекке Т.В. Яковлева Е.К | Зареченская Елизавета | 2 место |
| | КЦ Троицкий «Мама» | Пекке Т.В. Яковлева Е.К | Варганов Анатолий Мошанина Анастасия | 3 место 2 место |
| | Конкурс «Пернатые непоседы» ВШДА | Абрамова Екатерина Викторовна Курылева Марина Мефодьевна | Козлов Даниил Новосельцев Артем | 1 место 1 место |
| | конкурс рисунка «Дед Мороз-красный нос» ВШДА «ИТ перемена» конкурс «По дорогам зимних сказок» | | Козлов Даниил Константинова Зоя | 2 место 2 место |
| Декабрь | ДК «Троицкий» семейный конкурс «Сказки Нового года» | Абрамова Екатерина Викторовна Курылева Марина | Константинова Зоя | Лауреат 3 степени |

| | | | | |
|--------|--|--------------------------------|---|--|
| | | Мефодьевна | | |
| | ВШДА «Мой любимый медведь» ВШДА «Письмо Деду Морозу» ДК «Троицкий» «Сказки Нового Года» | Корсакова Мария Анатольевна | Животягина Фрося Петрушкова Полина Поджаров Тимофей Бутнарь Каталина | Победитель 1 место Победитель 1 место Лауреаты 3 место |
| | КЦ Троицкий сказки Нового года Номинация елочная игрушка | Пекке Т.В. Яковлева Е.К | Цыганков Максим Вартанов Анатолий Мошанина Анастасия | Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени |
| | ДК Рыбацкий «Падал прошлогодний снег» | Пекке Т.В. | Мустафазаде Матанат | 3 место |
| | Театральная семья «Новогоднее волшебство» КЦ Троицкий «Сказки Нового Года» | Балог В.Н. Ланеева К.А | Гладышева Полина Алейник Марфа Холодов Демид | Победитель 1 место Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени |
| Январь | ВШДА «Забавный пингвин» ДК «Рыбацкий» «Наука для почемучек» | Корсакова Мария Анатольевна | Королев Леша Комиссаров Макар Валентинова Аня | Победители 2 место Победитель |
| | ГБДОУ №35 «Портрет Деда мороза» | Участие педагогов с детьми | Налётова Алиса | Победитель 2 место |
| | КЦ «Троицкий» Конкурс «Хоровод Дружбы» | Участие педагога с детьми | Коллектив «Ягодки» Петухова Н.В., Поединщикова А.В., Катовицкая В.А. | Победитель |
| | Конкурс «Мой Невский район» | Участие педагога с детьми | Корсакова Соня | Победитель 3 место |

| | | | | |
|---------|---|----------------------------|---|---|
| | КЦ «Троицкий» конкурс Наш Веселый Новый Год | Участие педагога с детьми | Тылевич Максим-Родионов Артём-Лауреат Ланеев Роман- | Лауреат 2 степени- 3 степени Лауреат 2 степени |
| | ДТЦ «Театральная семья» конкурс «Новогоднее волшебство» | Участие педагога с детьми | Ланеев Роман и Мама Ксения Александровна – | Лауреат 2 степени |
| | ТЦ «Троицкий» конкурс рисунков «Сказка Нового года» | Участие педагогов с детьми | Семья Григорьевых Победитель | |
| Февраль | КЦ «Троицкий» конкурс «Сказки Нового года» | Участие педагога с детьми | Семья Мустафазаде Семья Корсаковых Семья Ланеевых | Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 3 степени |
| | ГБДОУ № 126 «Россия в моей душе» | Участие педагога с детьми | Сапожникова Ксения | Победитель 2 место |
| | ГБДОУ №126 «Россия в моей душе» | Участие педагогов с детьми | Королёва Влада | Победитель 3 место |
| | КЦ «Троицкий» Невский утренник Конкурс танца и песни | Участие педагога с детьми | | Победители |
| | ДК «Рыбацкий» конкурс чтецов «Защитник и Герой» | Участие педагога с детьми | Лебедев Сергей-Сапожникова Ксения- | Победитель Победитель |
| | ВШДА конкурс «Дед Мороз-Красный Нос» | Участие педагога с детьми | Вересова Яна – место Цыганков Боеслав | Победитель -1 место Победитель 1 |
| | ДК «Рыбацкий» конкурс рисунка «Падал прошлогодний снег» | Участие педагогов с детьми | Королёва Влада Тылевич Денис | Победитель 1 место Победитель 2 место |
| | ВДША Конкурс детских творческих работ «Волшебное лукошко» | Участие педагогов с детьми | Кондратьев Леонид | Победитель 1 место |
| | ВДША Конкурс детских творческих работ «Я мечтаю» | Участие педагогов с | Поведёнок Мирослава | Победитель 1 место |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------|
| | | детьми | | |
| Март | ТЦ «Троицкий» «Портрет моей мамы» | Корсакова Мария Анатольевна | Животягина Фрося | Победитель |
| | ДК «Рыбацкий» «Ледоколы покорение Арктики» | | Масляев Николай Иванов Сергей | Победители |
| | ВДША Конкурс детских творческих работ «Пластилиновые чудеса» | Участие педагогов с детьми | Иванова Лера | Победитель 1 место |
| | КЦ Троицкий «Развесёлая масленица» | Пекке Т.В. Яковлева Е.К | Мустафазаде Матанат | Лауреат 2 степени |
| | ГБДОУ детский сад № 35 и ГБДОУ № 10 районный конкурс Петербургская весна рисунок «Весенняя палитра» | Пекке Т.В. Яковлева Е.К | Дударева Виктория | Победитель |
| | Библиотека № 8 «Сказки волшебного зонта» | Пекке Т.В. Яковлева Е.К | Шихшабекова Зурият | 3 место |
| | КЦ Троицкий « Летает-не летает» ДПТ космический корабль. | Пекке Т.В. Яковлева Е.К | Семья Мошаниных | 1 место |
| | ДК Рыбацкий «Наука для Почемучек» | Ланеева К.А., Балог В.Н. | Холодов Демид | Победитель |
| | II всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Всероссийский конкурс Фонд 21 века | Петухова Наталья Владимировна | Победитель II степени |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование» «Квест-игра по финансовой грамотности «как дошколята помогли бабе Яге попасть в Санкт-Петербург и стать интеллигентной дамой» | PRODLINKA | Петухова Наталья Владимировна | I место | |
| Апрель | ДК «Троицкий» «Летает-не-летает» | Корсакова Мария Анатольевна | Масляев Николай | Лауреат 2 степ |
| | ДК «Рыбацкое» «Жизнь дана на добрые дела» | | Базалетова Лиза Лейба Ада Масляев Николай | Победители |
| | ДТЦ «Театральная семья» конкурс «ПРОЩЕ,ЛЕГЧЕ,ВЫШЕ,ВЕСЕЛЕ Е» | Участие педагога с детьми | Петухова Н.В., Поединщикова А.В. Куковицкая В.А. | Диплом победителя |

В развитии ребенка и коллектива детей огромная роль принадлежит основному виду детской деятельности в дошкольный период - игре.

Философы, историки, этнографы, психологи, педагоги изучают происхождение игры, ее место в жизни ребенка, возможности эффективного использования игр для решения воспитательных задач. Основной особенностью игры является то, что она представляет собой отражение детьми окружающей жизни - действий, деятельности людей, их взаимоотношений в обстановке, создаваемой детским воображением. В игре комната может быть и морем, и лесом, и станцией метро, и вагоном железной дороги. Дети придают обстановке то значение, какое обусловлено замыслом и содержанием игры, а мы, педагоги, стараемся им не мешать.

Во время представления были использованы разные виды музыкальной деятельности: ребята танцевали танцы, пели частушки, водили хороводы, и несомненно запомнились самые яркие номера.

- В программе воспитания дошкольников основная позиция отводится знакомству с Отечеством, его традициями, героями.

Патриотическое воспитание в детском саду ставит целью научить малышей верности Родине, готовности быть на страже ее интересов, выполнять свой долг перед государством, своим городом и семьей, именно поэтому каждый год мы вспоминаем тяжёлые годы **Блокады Ленинграда**. Традицией стало приглашать в детский сад на праздники бывшего воспитанника в годы Блокады – В.В. Турбина. Вспоминать тяжёлые годы войны, петь песни и читать стихи. Владимир Владимирович вновь рассказал о своём детстве во время войны, о тех воспитателях, которые работали в этом детском саду, показывал ребятам своё удостоверение маленького жителя блокадного города и, как всегда, сфотографировался на память. Воспитатели испытывали гордость за своих детей, которые с уважением, а некоторые со слезой и состраданием, воспринимали информацию.

Вместе с ребятами и Владимиром Владимировичем мы пели военные песни, вспоминали тяжёлые годы войны. И как уже давно повелось, провели акцию «Все цветы ветеранам».

Мама – самое дорогое слово для каждого ребёнка и поэтому праздник, посвящённый международному женскому дню, всегда получается трогательным и нежным.

Используя различные формы организации детской деятельности, таких как: занятий, игр, экспериментов, наблюдений, педагоги стараются обогатить музыкальный опыт детей в процессе знакомства с произведениями народной, классической, современной, вокальной музыки, знакомит с русским народным творчеством: игры хороводы, колядки, частушки, попевки, организую концерты, театральные представления.

В апреле 2023 года в нашем учреждении прошёл месяц открытых занятий, на которых педагоги показали свой профессионализм.

- В этом году прошёл **выпускной и у малышей, которые вместе с родителями посадили растения на территории Седова 70 корпус 2**



Задачами инновационной деятельности на 2022 - 2023 являлись:

Образовательные:

Развитие творческих способностей дошкольников.

Формирование умений детей планировать свою деятельность, ставить перед собой задачу и находить оригинальные способы её решения.

Развивающие:

Развивать умение детей видеть проблему, анализировать её и решать её творчески.

Воспитательные:

Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе (парами): умение договариваться, распределять фронт работы.

В ходе реализации задач инновационной деятельности, имеются следующие результаты:

Собран пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ в режиме инновационной деятельности.

Разработано содержание, формы, методы, оценки эффективности инновационной деятельности педагога в условиях реализации программы инновационной работы.

Произведён анализ и определены новые формы и методы образовательного процесса по развитию творческих конструктивных способностей через внедрение инновационных технологий.

Введена в действие система педагогической диагностики, позволяющая отслеживать результативность работы по данному направлению.

Определены формы представления результатов.

Сравнительные результаты педагогической диагностики показали на конец 2021- 2022 учебного года положительную динамику развития творческих способностей детей шестого года жизни. Работу в творческом, инновационном режиме можно признать за прошедший год успешной, результативной.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на районном, региональном, всероссийском уровне.



В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители являются нашими помощниками и единомышленниками. Мы разделяем желание родителей знать все о дошкольном учреждении, которое посещает их ребёнок, поэтому мы стараемся в полном объеме донести до них сведения о материально – техническом оснащении ДООУ, особенностях построения воспитательно – образовательного процесса, кадровом составе, правилах посещения детского сада. Вся информация находится в открытом доступе на сайте учреждения - <http://30.dou.spb.ru/>, на страничке в контакте - <http://vk.com/club20809680>, и на странице в социальной сети 2 берега - <http://2berega.spb.ru/org/gdou-30/>. Все это является положительным фактором и способствует тесному сотрудничеству ДООУ с родителями.

Качество и результативность деятельности ДООУ оценивается родителями в ходе анкетирования родителей. Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада, свидетельствует о том, что 98% родителей дают положительную оценку деятельности педагогов и

детского сада в целом. По рейтингу независимой оценки качества предоставления образовательной услуги на 5 (пятом) месте в городе Санкт-Петербурге.

Хочется отметить активных педагогов и родителей, принявших участие в подготовке костюмов к праздникам, участников субботников.

Вся работа в 2022-2023 учебном году была направлена на создание оптимальных условий для воспитания детей, совершенствование развивающей среды детского сада в соответствии с Федеральными государственными требованиями и ООП ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Одним из главных успехов образовательного процесса считаем предметно-развивающую среду. В нашем ДОУ грамотно построенная развивающая среда, строится она исходя из комфортности и безопасности обстановки, направлена на самостоятельную индивидуальную деятельность. Главное место в педагогическом процессе отводится игре. Ребенок проявляет свою собственную активность, реализует себя. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно работать по реализации основной общеобразовательной программы. Организованы развивающие центры: игровой центр, центр художественного творчества, центр познание, центр художественной литературы, уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, центр строительно-конструктивных игр, физкультурно-оздоровительный центр. Создаваемые центры строятся на основе интеграции содержания и видов деятельности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Мы стараемся соответствовать современным требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям, но мебель в групповых комнатах устаревает, часто ломается, ее необходимо обновлять. Дидактического материала и игрушек постоянно не хватает и требуется их пополнение для соответствия программе ДОУ, и в этом нам также помогают наши родители.

Все кабинеты оснащены оборудованием, особенно медицинский блок.

Можно сделать вывод, что в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база, но она нуждается в насыщении в соответствии с современными требованиями.

Одним из показателей работы нашего дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе:

- совместные педсоветы,
- посещение учителем начальных классов открытых занятий,
- посещение воспитателей подготовительной группы вместе с детьми уроков в школе;
- экскурсии детей в школу;
- день открытых дверей для родителей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

В ДОУ имеется костюмерная, представленная большим количеством разнообразных костюмов, театральных атрибутов, декораций, панно. Все коридоры и лестницы оформлены выставками детских продуктов и работами педагогов ДОУ. Подробно о развивающей среде групп можно ознакомиться в аналитических справках педагогов.

Медицинское сопровождение осуществляет старшая медицинская сестра, а также врач-педиатр детской поликлиники №13 Невского района. В двух зданиях ДОУ имеются медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, в новом здании современный изолятор.

В ДОУ созданы оптимальные условия для организации питания детей. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и отвечает возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах. Дети получают четырехразовое

питание. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании, для них готовятся блюда-заменители.

Проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Активно работала комиссия по питанию.

Питание в детском саду проводится строго по СанПину, на основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим ГБДОУ.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Накопительная ведомость за 2022 – 2023 учебный год свидетельствует о выполнении на 100 % ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН.

В 2022-2023 учебном году укреплялась **материально-техническая** база ДОУ:

Приобретено:

- игрушки;
- компьютерная техника;
- кухонное оборудование;
- хозяйственные товары.

На территории двух площадок детского сада оформлены цветочные клубы и вазоны фото которых можно посмотреть на сайте ДОУ.

Наши замечательные рабочие поддерживают оборудование и территорию в хорошем состоянии. На территории всегда уютно, чисто, а самое главное безопасно для детей. Наконец в этом году провели ремонт фасада здания по улице Седова 78, литер А.

Социальные партнёры

| Организация | Каким образом. |
|--|--|
| Школа № 331 | Совместные мероприятия. |
| Школа № 336 | Дни открытых дверей. Показательные выступления учащихся и воспитанников ДОУ. Беседы с учителями в стенах ДОУ. Индивидуальные беседы по результатам успеваемости бывших выпускников ДОУ. Совместное составление перспективного плана организованного обучения в подготовительной к школе группе. |
| Муниципальный округ № 50 и № 49 | Совместные мероприятия. |
| | Дни открытых дверей. |
| СПб ГУЗ № 73 детской городской поликлиники ДПО № 13 | Родительские собрания с мед. персоналом. Медицинский контроль. |
| ГБОУ СПО Педагогический колледж № 8 | Совместное планирование дальнейшей работы. Совместные мероприятия. Совместное планирование работы. Передача опыта воспитателей ГБДОУ студентам. |
| ЦТТ «Старт+», «Театральная семья», «Правобережный дом творчества», «Взлёт», Опорный пункт Невского района по ПДД | Совместные мероприятия. |
| Библиотека № 13 | Совместные мероприятия. |

Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение ГБДОУ.

100%

Дефицит кадров в течение года.

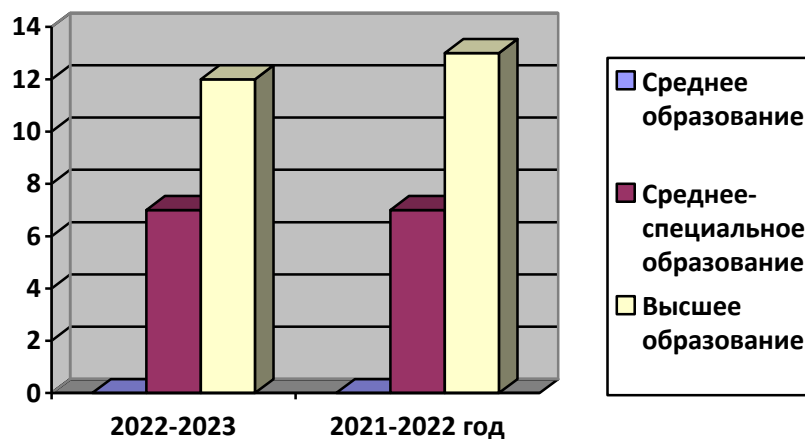
Дефицита нет.

Педагогический стаж.

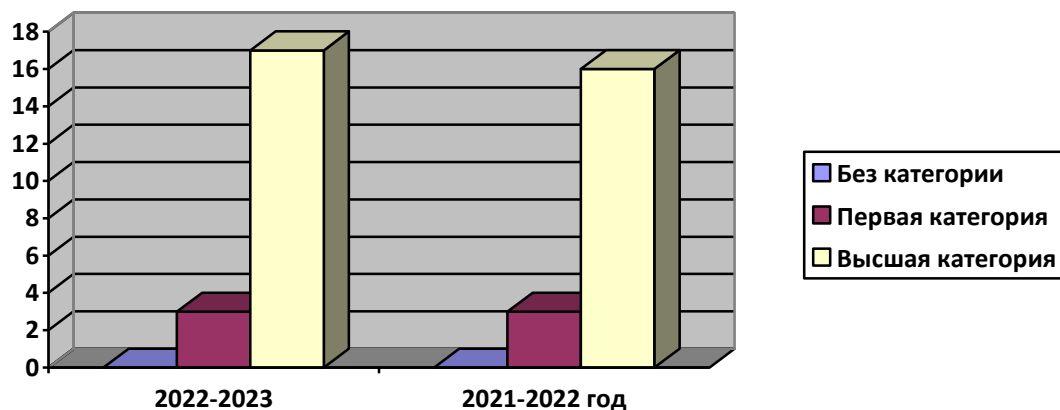
| Должность | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15 и выше |
|-------------------------------------|---------|----------|-----------|-----------|
| Старший воспит. | | | | 1 |
| Воспитатели | 2 | 10 | 1 | 3 |
| Музыкальный руководитель | | | | |
| Руководители физического воспитания | 1 | | | |
| Педагог-психолог | | 1 | | |
| Всего | 3 | 11 | 1 | 5 |

Итого педагогов – 20

1.8. – Образование.



1.9. – Уровень квалификации.



Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Результативность можно пронаблюдать в методической карточке каждого педагога. Вот конкурсы, в которых приняли участие большое количество педагогов с сентября 2021 года по май 2022:

5. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

- Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета, отчет можно посмотреть на сайте <http://www.gz-spb.ru> - Государственный заказ Санкт-Петербурга. (Приложение №1)

Анализ выполнения плана показателей, характеризующих объем и качество оказываемых государственных услуг.

- Показатели выполнения объема государственной услуги.

| Наименование показателя | Наполняемость по государственному заданию | По факту 2021г. | Процент выполнения показателей объема государственной услуги |
|---|---|-----------------|--|
| Среднегодовая численность детей -всего: | 200 | 213 | 106% |
| в т.ч. дети до 3-х лет(ясли) | 27 | 20 | 74% |
| дети от 3 до 7 лет (детский сад) | 173 | 193 | 10% |

На снижение объема количественных показателей выполнения государственной услуги повлияли следующие факторы: низкая посещаемость детей в период адаптации, карантинные мероприятия и особенно отсутствие детей по семейным обстоятельствам.

- Показатели выполнения качества государственной услуги за 2021 года

| Наименование показателя | Численность детей | Количественный показатель усвоения программы по мониторингу | Процент выполнения |
|--|--------------------------|---|--------------------|
| Основная дошкольная общеобразовательная программ | 27 – дети до 3-х лет | усвоили программу- 23 | 100% |
| | 173 - дети от 3 до 7 лет | дети от 3 до 7 лет усвоили программу - 170 | 90% |
| | | усвоили частично – 20 | 10% |

Качество выполнения государственной услуги составляет 95 %. Основными причинами невыполнения государственной услуги на 100%, на ряду, с низкой посещаемостью детей в период адаптации, являются наличие возможности у родителей не посещать дошкольное учреждение до 5 дней по семейным обстоятельствам, которой некоторые родители злоупотребляли в этом учебном году.

Во всех возрастных группах имеется рабочая образовательная программа, которая активно реализовывалась в этом учебном году, и результат показал высокий уровень образования на каждом возрастном периоде.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление лично - ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с

требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

- по отношению к социуму: повышение конкурентно способности ДООУ за счет повышения качества образовательного процесса.

6. Перспективы и планы развития.

Нашему учреждению 87 лет, капитальный ремонт делался в 1986 году. Нам наконец сделали ремонт фасада здания и ремонт цоколя. Администрация ведёт работу по подготовке к приобретению современной техники для обеспечения образовательного процесса.

Основными направлениями ближайшего развития ГБДОУ № 30 являются:

1. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей через организацию здоровьесберегающей среды. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.
2. Поддержание социального статуса ДООУ: сохранение престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО).
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.
4. Продолжать принимать участие в городских и районных конкурсах учитывая приоритетность года «Педагог – наставник».

Вывод: Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Также необходимо обновление спортивного инвентаря, приобретение игрушек, пособий, методической литературы, в соответствии с современными требованиями и новой общеобразовательной программой.

Продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям.

Способствовать совместному сотрудничеству педагогов ДООУ и социальных партнёров.

Информация о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга представлена на портале «Пространство Образования Невского района» - в открытом доступе на сайте учреждения - <http://30.dou.spb.ru/>, на страничке в контакте - <http://vk.com/club20809680>, и на странице в социальной сети 2 берега - <http://2berega.spb.ru/org/gdou-30/> по предварительной регистрации.

В данном публичном докладе мы постарались максимально наглядно показать всю работу учреждения за 2022-2023 учебный год.

Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств на ремонтные работы по зданию, территории ГБДОУ, прочие расходы на организацию образовательного процесса:

| № п/п | Наименование закупки | Цена контракта | Исполнитель |
|-------|---|----------------|---|
| 1 | Оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов и крупногабаритного мусора для нужд образовательных учреждений Невского района | 402 415,08 | АО «Невский экологический оператор» ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРОИЗВОДСТВЕННО-КОММЕРЧЕСКАЯ ФИРМА "ПЕТРО-ВАСТ" |
| 2 | Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники | 26 439,93 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТВОЙ ДОМ СПБ" |
| 3 | Поставка намывного песка для песочниц | 13 586,68 | ИП Богданов Алексей Игоревич |
| 4 | Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных учреждениях | 2 143,89 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Спецавтоматика" |
| 5 | Поставка канцелярских товаров | 28 479,82 | ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО Низамов Артур Альбертович ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО Феськов Александр Викторович, ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПрофСнаб" , |
| 6 | Оказание услуг по поставке, установке, настройке программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду" | 28 676,00 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВИЖЕН-СОФТ" |
| 7 | Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Невского района Санкт-Петербурга | 151 272,00 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОМЕГАЦЕНТР" |
| 8 | Оказание услуг по мытью окон в помещениях | 44 208,00 | ОМАРОВА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА |
| 9 | Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного и холодильного оборудования. | 482 006,73 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Т-Сервис» |
| 10 | Оказание услуг по дезинфекции помещений | 5 936,76 | ОБЩЕСТВО С |

| | | | |
|----|---|--------------|--|
| | | | ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Дезинфекционная станция» |
| 11 | Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья | 180 800,00 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Юнионмед" |
| 12 | Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам для нужд образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга | 259 716,60 | ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ" |
| 13 | Обеспечение охраны объектов и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов | 4 175 472,00 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ Охранное предприятие «Лекург» |
| 14 | Оказание услуг по стирке, крахмаливанию, пятно выводке, глажению, сортировке, забору и доставке белья | 80 666,64 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПИРС" |
| 15 | Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей | 42 926,88 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Возрождение» |
| 16 | Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации | 1 286,67 | АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЕРСПЕКТИВА" |
| 17 | Поставка, сборка, установка бытовой техники | 63 474,06 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АС-ПОСТАВКА" |
| 18 | Поставку игрушек | 56 370,05 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ДЕТИ" |
| 19 | Поверка весов | 11 070,52 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Стандарт» |
| 20 | Подготовка к отопительному сезону здание по адресу Седова 70 корпус 2, Седова 78 | 110 524,80 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВГТ-Сервис» |
| 21 | Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации | 69 129,41 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Ермак» |
| 22 | Оказание услуг по утилизации списанного имущества с оценкой технического состояния имущества и разработкой паспортов отходов на отходы I-IV класса опасности, обоснованию V класса | 46 382,12 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "УТИЛИЗАЦИЯ" |

| | | | |
|--------|---|--------------|--|
| | опасности для нужд дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга | | |
| 23 | Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения для образовательных организаций, подведомственных Администрации Невского района Санкт-Петербурга | 81 769,10 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Цифровые технологии» |
| 24 | Поставка, сборка, установка специализированного оборудования | 739 944,74 | БАРАНОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА |
| 24 | Поставка и сборка мебели | 101 541,32 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МЕГАС+" |
| 26 | Поставка моноблоков | 61 042,98 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СИГМА" |
| 27 | Поставка предметов художественно-эстетического цикла | 30 304,23 | Общество с ограниченной ответственностью "КОЛЛИБРИ" |
| 28 | Поставка игрушек | 17 820,00 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПИТЕРСКИЙ УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКТ" |
| 29 | Поставка стендов | 80 000,00 | Общество с ограниченной ответственностью "ПЕККО" |
| 30 | Поставка картриджей | 18 625,66 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БРАВО" |
| 31 | Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации | 2 900,00 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс" |
| 32 | Поставка офисного оборудования | 108 900,00 | Общество с ограниченной ответственностью "ОФИС-КОННЕКТ" |
| 33 | Поставка штор | 159 002,00 | Общество с ограниченной ответственностью «ТДК» |
| 34 | Поставка пылесосов | 43 900,00 | ИП Кузьмичев Алексей Иванович |
| 35 | Оказание услуг по экологическому сопровождению образовательных учреждений | 53 000,00 | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПромЭкоЛоджи» |
| Итого: | | 7 781 734,67 | |

| | | |
|--|------------|--------|
| Бумага, картон, и т.п. | 26439,93 | 0,34% |
| Компьютеры, оборудование, мебель | 290109,96 | 3,73% |
| Разные промышленные и потребительские товары | 1232881,58 | 15,84% |
| Услуги в непроизводственной сфере | 2056831,20 | 26,43% |
| Услуги по охране объекта | 4175472,00 | 53,66% |

