

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ Детский сад №30
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 154 от 30.08.2024 г.
Заведующий *Т.И.М. Попова*



Дополнительная общеразвивающая программа
«Бусинка за бусинку»

Срок освоения-1 год
Возраст обучающихся 4-7лет

2024-2025 учебный год

Разработала:
Педагог: Куковицкая В.А.

Содержание:

№	Наименование раздела	Стр.
2	Пояснительная записка <ul style="list-style-type: none"> ➤ Направленность ➤ Актуальность реализации ➤ Адресат ➤ Уровень освоения ➤ Объем и срок реализация ➤ Цель и Задачи ➤ Планируемые результаты освоения ➤ Организационно-педагогические условия реализации ➤ Язык реализации ➤ Формы обучения ➤ Особенности реализации ➤ Условия набора и формирования групп ➤ Формы организации и проведения занятий ➤ Материально-техническое оснащение ➤ Кадровое обеспечение. 	3
3	Учебный план Учебно-тематический план Содержание изучаемого курса Описание разделов	6
4	Календарно-учебный график	9
5	Рабочая программа, включающая особенности обучения (при наличии); задачи и планируемые результаты обучения; Содержание обучения; календарно- тематический план на каждую учебную группу.	9
6	Методические и оценочные материалы	34
7	Направленность ДОП	36
8	Список литературы	36-37

Пояснительная записка

Программа «Волшебные бусинки» — это программа художественной направленности. Программа вводит ребенка в удивительный творческий мир и с помощью таких видов художественного творчества, как плетение из бисера, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у дошкольников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Бисероплетение — это удивительное занятие, несущее в себе много пользы. Во-первых, разбираясь с бусинками бисера, нанизывая их на нитки, выкладывая их ровно на столе, ребенок развивает мелкую моторику рук и пальчиков. Во-вторых, разглядывая цветные мелкие детали, ребенок учится тонко различать оттенки и тренирует зрение. В-третьих, создавая фигурки из бисера, ребенок развивает свои творческие способности, фантазию и пространственное мышление, развивает мелкую моторику рук.

Известный исследователь детской речи М.И. Кольцов пишет: «... Сначала развиваются движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов, все последующее совершенствование речевой реакции состоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев. Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи, такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга».

Программа разработана в соответствии с п.9. статьи 2, статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», локальными актами услуг ГБДОУ детского сада №30 Невского района Санкт-Петербурга, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей старшего дошкольного возраста. Работа с детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

Направленность -художественное развитие

Актуальность -Программа разработана в соответствии с п.9. статьи 2, статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», локальными актами услуг ГБДОУ детского сада №30 Невского района Санкт-

Петербурга, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Адресат: для детей 4-7 лет ГБДОУ №30 Невского района.

Уровень усвоения – Общекультурный.

Объем и срок реализации Программы

С 23.09.2024 по 31.05.25 учебный год

Программа по бисероплетению рассчитана на 36 учебных часов в течение учебного года, и направлена на всестороннее, гармоничное и целостное развитие личности детей дошкольного возраста

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

С целью сохранения здоровья, и, исходя из программных требований, продолжительность занятия соответствует возрасту детей.

Цели и задачи программы

Цель:

Развитие творческих способностей ребенка через одно из направлений декоративно-прикладного искусства – бисероплетение.

Задачи:

Обучающие:

- Дать детям знания из истории развития бисероплетения.
- Формировать знания по основам композиции и цветоведения.
- Познакомить с материалами и инструментами.
- Научить практическим приемам низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение, плетение «крестик» и др.
- Научить специальной терминологии – бисер, рубка, стеклярус, бусина, проволока, леска, фиксирование и др.

Развивающие:

- Развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, счет, усидчивость, глазомер, фантазию, творческие способности.
- Развивать умение работать в соответствии с инструкцией взрослого.
- Развивать познавательную мотивацию.
- Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к своим работам.
- Формировать эстетический и художественный вкус.
- Развивать умение работать по схемам.
- Развивать умение организовывать свое рабочее место.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, трудолюбие, терпение, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать спокойное, выдержанное отношение к сверстникам и взрослым.
- Воспитывать заботливое отношение к близким людям, взаимопомощь при выполнении работы.
- Воспитывать экономичное отношение к используемым материал

Планируемые результаты освоения

Предметные:

Обучающиеся:

- научатся различным техникам плетения и низания, технологии изготовления изделий из бисера;
- научатся изготавливать поделки и сувениры с использованием бисера, бусин, стекляруса;
- научатся планировать этапы своей работы, корректировать их;
- познакомятся с основами цветоведения;

Метапредметные:

- развиты образного мышления и внимания;
- развита мелкая моторика рук;
- развита тактильной чувствительности;
- более развиты творческие способности – пространственного воображения и фантазии, художественного вкуса;

Личностные:

- воспитание чувства прекрасного, гордости за выполненный труд;
- воспитание умения довести начатое дело до конца, работать в коллективе;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости.

Организационно-педагогические условия реализации:

Изостудия

Язык реализации – русский.

Форма обучения -Очная

Особенности реализации:

Темы программы расположены в определенной системе: связаны с лексическими темами основной образовательной программы ДОУ.

Предложенный тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к художественной деятельности.

В программе запланированы игровые разминки, зарядки для глаз.

данная программа интегрируется с образовательными областями («Познание. Конструирование. Математическое развитие», «Коммуникация. Речевое развитие», «Художественное творчество. Аппликация», «Безопасность», «Социализация», «Здоровье») основной образовательной программы ДОУ.

В программе участвуют дети 4-7 лет.

Условия набора и формирования групп- Набор детей осуществляется на основе личного заявления родителя (законного представителя ребенка). По возрасту.

Формы организации и проведения занятий- Подгрупповая (максимальная наполняемость до 15 человек).

Материально-техническое оснащение -помещение должно быть просторным и чистым, хорошо освещенным и проветренным.

Материалы, инструменты и приспособления для бисероплетения:

- 1.Бусы, бисер, стеклярус (по размеру и по цвету).
- 2.Тонкая поволока, леска, резиновая нить.
- 3.Ножницы.

4.Груз.

5 Картон,пластилин

6.Карандаш, фломастеры.

Необходимые технические средства обучения:

- планшет,

- компьютер,

- магнитная доска.

Кадровое обеспечение-Педагог дополнительного образования.

Учебный план

Уровень сложности	Год обучения	Дисциплины (модули)	Трудоёмкость (количество академических часов)			Формы итоговой аттестации
			всего	теория	практика	
Дополнительная общеразвивающая программа «Бусинка за бусинку».						
Стандартный 4-5 лет	1	«Красивые бусинки». Беседа: «Бисер и его свойства»	1	1		педагогические наблюдения; беседы.
		Заполнение простого контурного рисунка пластилином, украшение пластилинового рисунка бисером.	11	1	11	педагогические наблюдения; беседы конкурсы, выставки,
		Нанизывание бусин на проволоку.	8		8	Педагогические наблюдения; выставки.
		Заполнение простого контурного рисунка бисером.	13	1	13	педагогические наблюдения; конкурсы, выставки, открытые занятия
		Нанизывание бусин на проволоку, скручивание проволоки.	1	1	1	педагогические наблюдения; беседы конкурсы

		Техника оплетения бисера.	2	1	2	педагогические наблюдения; беседы индивидуализация (учет продвижения личности в развитии)
Базовый 5-6 лет	1	Диагностика	2	2	2	педагогические наблюдения
		Простое нанизывание бисера на леску.	4	1	4	педагогические наблюдения; выставки.
		Параллельное плетение	28	1	28	Педагогические наблюдения; выставки. открытые занятия
		Игольчатое плетение	1	1	1	педагогические наблюдения; выставки беседы
		Петельки со скручиванием	1	1	1	педагогические наблюдения; выставки беседы
Продвинутый 6-7 лет	1	Диагностика	2	2	2	педагогические наблюдения
		Способ плетения «крестик»	8	1	8	педагогические наблюдения; открытые занятия.
		Объемное плетение	9	1	9	Педагогические наблюдения; Выставки, беседы

		Французское плетение	6	1	6	Педагогические наблюдения; Выставки беседы
		Параллельное плетение	37	1	37	педагогические наблюдения; открытые занятия
		Игольчатое плетение	10	1	10	педагогические наблюдения; выставки беседы
Итого			144			

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы**

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	25.09.2025	31.05.2025	36	36	144	30 минут

Содержание изучаемого курса для детей 4-7 лет

Содержание Программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бисером, стеклярусом, бусинами). Данная Программа направлена на овладение детьми необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление поделок, украшений, сувениров, различных полезных предметов для дома. Обучение сопровождается физкультминутками, пальчиковыми играми. Программа предусматривает постепенное усложнение заданий: от простого к сложному. У учащихся имеется возможность выбора схем, материалов и инструментов, учитывая свои возможности и желания.

Формы проведения занятий

- 1) игровые занятия;
- 2) занятия-фантазии;
- 3) конкурсы, выставки, на которых проявляется мастерство и возможность дошкольникам повысить уровень самооценки и оценки в глазах окружающих.

Формы организации деятельности учащихся

- 1) фронтальная - подразумевает общую, одновременную работу со всей группой;
- 2) индивидуальная форма подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки.

Работа педагога с воспитанниками осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов.

Интеграция образовательных областей

- познавательное развитие (знакомство с геометрическими понятиями, закрепление счёта и т. д.);
- речевое развитие (обогащение словаря детей специальными терминами);
- социально – коммуникативное развитие (формирование умения следовать устным инструкциям взрослого, расширение коммуникативных способностей детей, способствование созданию игровых ситуаций);
- физическое развитие (пальчиковая гимнастика, физкультминутки, массаж и т. д.);
- художественно – эстетическое развитие (музыка, рисование, элементы аппликации).

Направление деятельности	Содержание деятельности (формы работы)	сроки
Информационно-методическое обеспечение	Изучение литературы Составление плана работы дополнительной образовательной деятельности. Оформление картотеки схем по бисероплетению	В течение года
Работа с детьми	Рассматривание украшений и поделок из бисера, выделение элементов, цветосочетаний. Рассматривание бисера, бусин и обследование. Рассматривание вспомогательных материалов: проволока, леска, нить, иглы; их обследование. Беседа о технике безопасности в работе с бисером Рассматривание схем бус, браслетов, «фенечек» и др. поделок. Показ приемов нанизывания бисера, бусин на проволоку по схеме. Показ приемов плетения из бисера. Плетение украшений из бисера и бусин для кукол, для себя, в подарок. Изготовление поделок из бисера. Изготовление и вручение подарков мамам, папам, сотрудникам детского сада. . Оформление выставок детских работ.	Согласно плану
Сотрудничество с родителями	Анкетирование родителей. Помощь в подготовке и организации выставок поделок, их посещение.	В течение года

Примерное тематическое планирование в средней группе (4-5 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Техника	Материал
Сентябрь	«Красивые бусинки». Беседа: «Бисер и его свойства»	Создать условия для знакомства детей с различными видами бисера, украшениями из бисера, с техникой безопасности при работе с бисером. Способствовать установлению таких взаимоотношений, которые позволят создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, сотворчества взрослого и ребенка.	Рассматривание изделий из бисера.	Изделия из бисера, леска, проволока, бусины различные виды бисера, ножницы.
	«Красивые осенние листочки»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять простой контурный рисунок пластилином, украшать пластилиновую картину бисером, умения ориентироваться на плоскости; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	Заполнение простого контурного рисунка пластилином, украшение пластилинового рисунка бисером.	Пластилин, бисер, стеклярус., емкость для бисера.
Октябрь	«Грибочки для ёжика»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов.	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея) - бисер мелкий - емкость для бисера - лак для волос (для закрепления)

	«Колечко»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока,бусины
Ноябрь	«Божья коровка»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять поверхность скорлупы грецкого ореха пластилином, украшать бисером; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	Ровную половинку скорлупки грецкого ореха, аккуратно обмазать пластилином и сверху на пластилине зафиксировать разноцветный бисер, расположив его в определенном порядке.	Пластилин, половинка скорлупы грецкого ореха, бисер красного и черного цвета.
	«Светофорчик»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея) - бисер мелкий - емкость для бисера - лак для волос (для закрепления)
	«Жёлтенький цыплёнок»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой	Заполнение простого	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея)

		моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов.	контурного рисунка бисером.	- бисер мелкий - емкость для бисера - лак для волос (для закрепления)
	«Украсим кукле платье»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея) - бисер мелкий - емкость для бисера - лак для волос (для закрепления)
Декабрь	«Карамелька»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бисер
	«Снегирь»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять простой контурный рисунок пластилином, украшать пластилиновую картину бисером, умения ориентироваться на плоскости; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	Заполнение простого контурного рисунка пластилином, украшение пластилинового рисунка бисером.	Пластилин, бисер, стеклярус., емкость для бисера.
	«Снеговик»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять простой контурный рисунок пластилином, украшать пластилиновую	Заполнение простого контурного рисунка	стеклярус., емкость для бисера.

		картину бисером, умения ориентироваться на плоскости; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	пластилином, украшение пластилинового рисунка бисером	
Январь	«Красивая снежинка»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея) - бисер мелкий - емкость для бисера - лак для волос (для закрепления)
	«Украсим ёлочку красивыми бусами»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины.
	«Разноцветные елочные шарiki»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять простой контурный рисунок пластилином, украшать пластилиновую картину бисером, умения ориентироваться на плоскости; для развития мелкой моторики рук, творческого	Заполнение простого контурного рисунка пластилином, украшение	Пластилин, бисер, стеклярус., емкость для бисера.

		воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	пластилинового рисунка бисером.	
Февраль	«Кораблик»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Белый картон-клей ПВА - кисть (для клея) - бисер мелкий - емкость для бисера - лак для волос (для закрепления)
	«Ангелочек»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять простой контурный рисунок пластилином, украшать пластилиновую картину бисером, умения ориентироваться на плоскости; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	Заполнение простого контурного рисунка пластилином, украшение пластилинового рисунка бисером.	Проволока, бусины.
	«Звёздочка»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины.
Март	«Клубничка для мамы»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины,стеклярус

		речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	
	«Клубничка для мамы» (продолжение)	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.		Проволока, бусины,стеклярус
	«Бусики для Кати»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины.
	«Корзинка с цветами»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять аппликации; ориентироваться на плоскости. Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Проволока, бусины, цветное соленое тесто.
Апрель	Змейка	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины.

	«Морковка для зайчика»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку.	Проволока, бусины.
Май	«Красивая бабочка»	Создать условия для развития умения нетрадиционным способом выполнять простое плоскостное моделирование; заполнять поверхность яйца от киндер - сюрприза пластилином, украшать бисером; для развития мелкой моторики рук, творческого воображения, исследования свойств различных материалов, тактильных ощущений, развития чувства уверенности, выдержки;	Заполнение простого контурного рисунка бисером.	Проволока, бусины.
	«Цветы на лугу»	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку, скручивать проволоку, развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, обогащению речи детей, расширению словарного запаса; Побуждать детей к проговариванию своих действий.	Нанизывание бусин на проволоку, скручивание проволоки.	Проволока, бусины, картон.
		Оформление выставки детских работ		

Примерное тематическое планирование в старшей группе(5-6 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Техника	Материал
Сентябрь	«Плетем украшения для кукол»	Познакомить детей: с историей бисероплетения; различными видами бисера; материалами для работы (леска, проволока, ножницы); с техникой безопасности при работе с бисером; со способом простого низания бусин на леску. Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску. Показать простые способы плетения украшений для кукол.	Простое нанизывание бисера на леску.	Изделия из бисера, леска, проволока, бусины, различные виды бисера, ножницы.
Октябрь	«Веселая змейка»	Познакомить детей с техникой параллельного плетения. Научить детей плести простую змейку техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать	Параллельное плетение	Бисер, по 2 большие бусины на каждого ребенка, проволока, ножницы, схемы изделия.

		развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.		
Ноябрь	«Стрекоза – зеленые глаза»	Продолжать учить детей плести насекомых в технике параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас	Параллельное плетение.	Бисер, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы, по 2 большие бусины на каждого ребенка
	« Красивое дерево»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении веточек рябины. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и	Параллельное плетение	Бисер, образцы изделий из бисера, схема изделия, проволока, ножницы.

		<p>умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>		
	«Бабочка – красавица»	<p>Научить детей плести бабочку техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	Параллельное плетение	Бисер, образцы изделий из бисера, схема изделия, проволока, ножницы.
Декабрь	«Снежинки»	<p>Познакомить с новой техникой «игольчатое плетение». Показать ее возможности при изготовлении снежинки. Способствовать проявлению творчества в</p>	Игольчатое плетение	Бисер, стеклярус, образец изделия из бисера, проволока, ножницы.

		работе. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.		
	«Елочка – зеленая иголочка»	Научить детей делать украшения к Новому году техникой «петельки со скручиванием». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Петельки со скручиванием.	Бисер, образец изделия из бисера, проволока, ножницы.
Январь	«Снеговичок»	Научить детей плести «Снеговика» на основе техники оплетения бусин. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Техника оплетения бисера.	Бисер, три бусины разного размера, образец изделия, леска, иголка, ножницы.

		Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.		
	«Нежный ангел»	Закреплять умение детей плести новогодние украшения техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Параллельное плетение.	Бисер, одна бусина, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы.
	Пирожное	Закреплять умение выполнять параллельное переплетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к	Параллельное плетение.	Бисер, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы.

		проговариванию своих действий		
Февраль	«Брелок для ключей» (в подарок папе)	Продолжать показывать возможность использования техники параллельного плетения для создания брелков. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Побуждать детей к изготовлению подарков своими руками.	Параллельное плетение	Бисер, схема изделия, проволока, ножницы.
	«Цветы для мамы»	Научить детей плести цветок с использованием новой техники «игольчатое плетение». Вызвать желание делать подарки мамам и бабушкам из бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в	Параллельное и игольчатое плетение.	Бисер, образцы изделий из бисера, зеленые нитки или флористическая лента, проволока, ножницы.

		работе. Воспитывать аккуратность в работе.		
Март	«В гостях у сказки «Дюймовочка» (плетение дюймовочки, крота, лягушки, мышки, ласточки, принца)	Закреплять умение детей плести техникой параллельного плетения при изготовлении персонажей сказки «Дюймовочка». Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Параллельное плетение	Бисер, схемы изделий из бисера, картон, клей, проволока, ножницы.
Апрель	Лимончик	Продолжать закреплять знания детей техники параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас,	Параллельное плетение	Бисер, стеклярус, бусины в виде звездочек, схемы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы.

		побуждать к проговариванию своих действий. Воспитывать аккуратность в работе.		
Май	Ожерелье «Вишенки»	Продолжать совершенствовать умение детей плести техникой параллельного плетения.	Параллельное плетение	Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы.

Примерное тематическое планирование в подготовительной группе (6-7 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Техника	Материал
Сентябрь	«Плетем украшения для девочек»	Познакомить со способом плетения на леске. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе.	Способ плетения «крестик»	Бисер, бусины, леска, бисерная игла

		Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.		
Октябрь	«Веселая куколка гимнастка»	Совершенствовать умение выполнять объемное переплетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Учить выполнять из бисера фигурки людей. Способствовать проявлению творчества в работе; развитию внимания, мышления, памяти	Объемное плетение	Бисер, бусины, медная проволока
	«Как у нас в лесочке выросли грибочки»	Расширять и закреплять знания детей о техники параллельного плетения. Закрепить умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Параллельное плетение	Бисер красный, белый, коричневый, бежевый, зеленый; проволока; картон
	«Лягушка – зеленая подружка»	Продолжать совершенствовать умение выполнять параллельное плетение из бисера. Развивать глазомер, мелкую	Параллельное плетение	Бисер темного зеленого оттенка, прозрачно-зеленого оттенка, коричневого или черного оттенка,

		<p>моторику пальцев рук. Учить выполнять фигурки овощей из бисера. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её.</p>		<p>провода для бисера</p>
Ноябрь	«Осеннее дерево»	<p>Познакомить детей с техникой «петельки со скручиванием». Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Учить детей работать по схеме.</p>	<p>Петельная Техника</p>	<p>Ранецветный бисер, проволока</p>
	«Самокат»	<p>Продолжать показывать возможность использования техники параллельного плетения для создания игрушек. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев</p>	<p>Параллельное плетение</p>	<p>Бисер зеленый, розовый, серый; проволока</p>

		рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.		
Декабрь	Дед Мороз или снеговик	Совершенствовать умения детей выполнять объемное плетение при изготовлении Новогодних поделок. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Параллельное плетение	Бисер красный, белый, черный; проволока
	«Рождественские колокольчики»	Способствовать формированию умения работать техникой «игольчатое плетение». Показать ее возможности при изготовлении основных веточек. Способствовать проявлению творчества в	Объемное и игольчатое плетение	Бисер № 8; жёлтый, оранжево-красный, белый и два оттенка зелёного; три бусины; проволока

		работе. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.		
	игрушка на магните	Закреплять умение выполнять параллельное переплетение при изготовлении игрушек на магните. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий	Параллельное плетение	Бисер № 10: синий, белый, жёлтый и чёрный; проволока; магнит
Февраль	«Самолетик – самолет»	Продолжать показывать возможность использования техники параллельного плетения для создания брелков. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к	Параллельное плетение	Бисер № 8: синий, красный, жёлтый; проволока

		<p>проговариванию своих действий. Побуждать детей к изготовлению подарков своими руками.</p>		
	«Медвежонок – Миша»	<p>Совершенствовать умения детей выполнять параллельное плетение для создания игрушек. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Обогащать речь детей, Учить детей работать по схеме.</p>	Параллельное плетение	Бисер коричневый, черный, белый; проволока
	«Веточка мимозы»	<p>Закреплять навык работы техникой «игольчатое» плетение. Вызвать желание делать подарки мамам и бабушкам из бисера.</p>	Игольчатое плетение	Бисер желтый, зеленый; проволока

		<p>Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе.</p>		
	«Цветок»	<p>Научить детей плести цветок с использованием новой техники «французское плетение».</p> <p>Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p> <p>Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	Французское плетение	Бисер синий, зелёный, жёлтый; проволока, желателно тёмного цвета

Март	«Воздушный шар»	Совершенствовать умения детей выполнять параллельное плетение для создания игрушек. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Обогащать речь детей, Учить детей работать по схеме.	Параллельное плетение	Бисер; проволока
	«Весенняя веточка»	Совершенствовать умение выполнять работу петельной техникой. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе; развитию внимания, мышления, памяти.	Петельная техника	Бисер зеленый, белый; проволока

Апрель	«Сердечко»	Закреплять навык работы техникой «крестик». Учить работать по схеме. Вызвать желание делать подарки своими руками. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать глазомер, мелкую моторику.	Способ плетения «крестик»	Бисер желтый, белый, красный, синий, черный; леска; игла для бисера
Май	«Клубничка - земляничка»	Продолжать знакомить детей с французским плетением. Формировать желание доводить начатое дело до конца. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность	Французское плетение	Бисер зеленый, красный, белый, желтый, черный; рубка зеленая; проволока

Методические и оценочные материалы

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения

1. Наблюдение.
2. Анализ творческих работ.

Важнейшим элементом работы по данной Программе - отслеживание результатов. Способы методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого ребенка. Результаты контроля являются основанием для корректировки Программы и поощрения детей.

Основные критерии оценки выполненных работ:

- Соответствие работы возрасту ребенка;
- Исполнительское мастерство;

Оценка практической деятельности детей должна быть конкретна и понятна им, отражать реальный уровень их подготовки. Главное, чтобы у дошкольников формировалась адекватная оценка собственных достижений, базирующаяся на стремлении к дальнейшему совершенствованию.

Результат работы по Программе - готовое изделие и желание продолжить работу, умение оценить свою работу и работу других, участие в выставках.

Вид контроля	Форма/способ контроля	Срок контроля
Предварительный	фронтальная/ наблюдение	сентябрь
Промежуточный	фронтальная/ наблюдение	декабрь, май
Периодический	комбинированный	по календарно- тематическому плану
Итоговый - подведение итогов реализации программы	индивидуальная/ выставка-демонстрация	апрель-май

Формы предъявления результатов обучения

1. Изделия для выставки.
2. Фотоальбомы.
3. Результаты участия в конкурсах.
4. Отчетная документация в электронном виде.
5. Презентация результатов программы на уровне образовательного учреждения:
 - выставка детских творческих работ;
 - презентация и фотоотчёт о детских работах;
 - результаты участия в конкурсах;
 - отзывы родителей (анкета).

Дошкольник должен знать:

- основные виды и особенности декоративно – прикладного искусства;
- основы цветоведения;
- правила подготовки рисунка (схемы) для бисероплетения;
- правила работы с бисером.
- иметь представления об основах композиции
- организовывать свое рабочее место
- знать понятия бисер, рубка, стеклярус
- создавать фигурки и изделия из бисера с опорой на схемы и образец;

Дошкольник должен уметь:

- выбирать и подготавливать материалы для бисероплетения;
- работать в различных техниках бисероплетения;
- применять при изготовлении изделий различные виды материала

Контрольно-измерительный материал

Промежуточная диагностика

Опросник

1. Что такое бисер?

2. Стекланные бусинки очень маленького размера это...?

- стеклярус;
- бисер;
- бусинка;

3. Стекланные цилиндрики удлинённой формы с продольным отверстием для нити это...?

- бусины;
- бисер;
- стеклярус;

4. Самый необходимый материал для плетения бисером...?

- проволока;
- салфетка;
- схема;
- нить;
- бисер;

Бланк диагностики

«Бусинка за бусинку», группа « _____ », год обучения __1__.

Ф.И.О. обучающего _____

« ____ » _____ 20__ г.

№	Вопросы / задания	оценки		
		баллы	сумма по разделу	примечания
1	Техника безопасности	0-2		
2	Подбор материалов и инструментов для изделия	0-2		
3	Умение работать с простой схемой.	0-3		
4	Знание технологии изготовления изделий на проволоке.	0-3		
	Итого	0-10		

Критерии оценки: количество баллов определяет педагог.

Высокий уровень: 8-10 баллов.

Средний уровень: 6-7 балла.

Допустимый уровень: 4-5 балла.

Вывод: _____

Требуют особого педагогического внимания:

- учащиеся с результатом менее 2 баллов;

- учащиеся с результатом 6 баллов.

Направленность ДОП-Художественная

Список используемой литературы:

Берлина Н.А. Бисер. Игрушечки. – М.: Детство Пресс, 2005.

Донна ДеАнджелис Дикт. Цветы из бисера в вашем доме. – М.: Мартин, 2008.

Зимица М.С. Домоводство для девочек. - М.: Эксимо-Пресс, 2006.

Изабель Кассал-Селье. Объемные фигурки из бисера /издательская группа «Контэнт», 2008.

Истратова Е.П.. Книга для девочек – Украшения из бисера и бусин
– М.: Арт – Родник, 2005.

Ликсо Н.Л. Бисер. Уроки, приемы и схемы. – М.: Просвещение, 2009.

Лындина Ю.С. Игрушечки из бисера. - М.: Культура и традиции, 2006.

Морас И. Животные из бисера. – М.: Арт – Родник, 2007.

Соболева О.Л. Фигурки и игрушки из бисера. – М.: Академия развития, 2008.

Книги и журналы для детей - интернет ресурсы PuzKarapuz.org .

Елена Аротамонова. Модные фенички и украшения из бисера. – М., Эскимо 2008.

Татьяна Несмеян. Ювелирные украшения. – М., Эскимо 2006.

- М.В.Ляукина. Подарки из бисера (украшения, сувениры, офисные фенечки) – М., Издательский дом МСП 2005.
- Т.Ткаченко, К.Стародуб. Плетем рыбок из бисера – Ростов-на-Дону, Феникс 2007.
- Т.Ткаченко, К.Стародуб. Плетем снежинки из бисера – Ростов-на-Дону, Феникс 2007.
- Е.Г.Виноградова. Браслеты – Санкт-Петербург, «Валерия СПД» 1999.
- Е.Артамонова. Украшения и сувениры из бисера – М., «Эскиммо-Пресс», 1999.
- Н.Л.Ликсо. Бисер – Минск, ООО «Харвест» 2006.
- Л.В.Грушина. Плетенки из бисера – Дмитров, «Карапуз» 2009.