СОГЛАСОВАНО
на заседании Общего собрания
ГБДОУ детского сада №30 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 12 декабря 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга
_____А.В. Гульчук
«____»_____202__ года

ПРИНЯТО
Управляющим советом
с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада №30 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 13 декабря 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Невского района Санкт-Петербурга
_____И.М. Попова
приказ от 16 декабря 2024 года № 214

Подписано цифровой подписью: Попова Изольда Михайловна
Причина: Я являюсь автором этого документа
Местонахождение:
Дата: 24 Февраль 2025 г. 10:14:24
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей детского сада №30 Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 года

Санкт-Петербург

Паспорт программы развития

Наименование	**Содержание**
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы: - Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года Документы федерального уровня: Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 20172030 годы»; Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); Концепция подготовки педагогических кадров для системы

	образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; - Проект «Профминимум»; - Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. Документы регионального и районного уровней: - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; - Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» – Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждение детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.
Цель программы	Создание равных условий для получения каждым ребёнком доступного качественного образования и обеспечения единого

	образовательного пространства через формирование благоприятного климата в учреждении для художественно-эстетического развития через модернизацию современной мотивирующей творческой образовательной и воспитывающей среды.
Комплексные задачи программы	1. Обогатить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую ранней профориентации детей. 2. Создать комфортную атмосферу взаимодействия с родителями, в которой главенствуют взаимопонимание, уважение, взаимная поддержка и общие интересы. 3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствовать работу системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путём укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей, развивать интеллектуальные и творческие навыки. 4. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников через реализацию дополнительного образования и совместные мероприятия с социальными партнёрами. 5. Обеспечить условия для эффективного роста профессиональной компетентности педагогических работников. 6. Обеспечить комплексное методическое сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств детей. 7. Создавать условия для воспитания самостоятельности и ответственности у детей. 8. Способствовать сохранению благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе путем проведения профилактических тренингов на постоянной основе.
Планируемые результаты	К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется: 1. Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая ранней профориентации детей. 2. Создана комфортная атмосфера для гармоничного развития детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. 3. Созданы условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствовать работу системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путём укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей, развивать интеллектуальные и творческие навыки. 4. Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательном учреждении. 5. Внедрена система мотивации педагогических и административных работников образовательного учреждения к непрерывному

	профессиональному росту, в том числе молодых педагогов. Внедрена модель дистанционной поддержки непрерывного повышения квалификации педагогических кадров. 6. Обеспечено комплексное методическое сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств детей. 7. Созданы условия для воспитания самостоятельности и ответственности у детей. 8. Создан благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе. Внедрена система профилактических тренингов на постоянной основе. 9.
Период реализации программы	2025 – 2029 год
Этапы реализации программы	Программа реализуется в 2025 - 2029 годы в три этапа: **I этап** - проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга. **II этап** - деятельностный (2026-2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы. **III этап** - аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития учреждения.
Порядок финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры учреждения.
Контроль реализации	Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Управляющий совет Образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического Совета ОУ, в Отдел образования Невского района, и публикуются на сайте ОУ: - анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; - анализ результатов образовательного процесса в ОУ; - анализ развития художественно-эстетических предпосылок воспитанников; - анализ кадрового обеспечения образовательного процесса; - анализ структуры управления ОУ; - анализ материально – технического и финансового обеспечения ОУ - контроль за исполнением мероприятий Дорожной карты; - информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта ДОУ, родительских собраний, отчетных концертов творческих вечеров и т.д.)

	SWOT – анализ ГБДОУ № 30 PEST - анализ ГБДОУ № 30
Сведения о разработчиках	Заведующий – Попова Изольда Михайловна; Заместитель заведующего – Ланеева Ксения Александровна. Старший воспитатель – Петухова Наталья Владимировна; Музыкальный руководитель – Поединщикова Алёна Владимировна; Педагог-психолог – Евграфова Елена Викторовна.

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	**Полное наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга **Сокращенное наименование:** ГБДОУ детский сад № 30 Невского района Санкт-Петербурга **Дата основания:** открылся в 1983 году после капитального ремонта (постройка 1936 г.), как общеобразовательное дошкольное учреждение для детей с 2 до 7 лет. С 1998 до 2009 года детский сад с круглосуточным пребыванием детей. С 2009 года установлен график работы с 07.00 до 19.00, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные правительством РФ. **Информация об учредителе:** Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию. **Сведения о лицензии:** Лицензия серия 78 № 002459 выдана 05 июля 2012 года. **Сведения о государственной аккредитации:** аккредитация не требуется. **Место нахождения образовательной организации:** 192171 Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 78, Литер А. **Места осуществления образовательной деятельности:** 192171 Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 78, Литер А; 192171 Санкт-Петербург, ул.Седова 70 кор.2 Литер А. **Контактная информация:** тел.: +7(812)5605849 факс: +7(812)5602200 e-mail: popova.dou30@obr**.gov.spb.ru** , **detsad30@mail.ru** . **Адрес официального сайта в сети «Интернет»:** http://30.dou.spb.ru/ **Адрес официальной группы «ВКонтакте»:** https://vk.com/dou30nev.
Сведения об обучающихся	**Количество групп:** по состоянию на 01.12.2024 численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования составляет 170 детей. Количество групп – 8, из них: **2 группы раннего возраста:** 1 группа «Смородинка» - от 1,5 до 2 лет; 1 группа «Ежевичка» - от 2 до 3 лет; **6 групп дошкольного возраста:** 2 младшие группы «Малинка» и «Клубничка» (1 ребёнок инвалид), - от 3 до 4 лет; 1 средняя группа «Вишенка» - от 4 до 5 лет; 1 старшая группа «Клюковка» - от 5 до 6 лет; 2 подготовительные к школе группы «Черничка» и «Брусничка» - 6-8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом в группы по этапам обучения в соответствии с ОП ДО. Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов нет.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структурных подразделений нет.

	Представительства и филиалы отсутствуют. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением **Попова Изольда Михайловна**. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: -Общее собрание работников образовательного учреждения -Управляющий совет -Педагогический совет образовательного учреждения -Совет родителей образовательного учреждения. На сегодняшний день в ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования с применением практик ведения дополнительных образовательных услуг, соответствующих возрасту воспитанников (Образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга). Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения - 5 лет. Срок пребывания на одном возрастном периоде - 1 год. Во исполнение Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, обучение в ДОУ проводится на русском языке. Заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки – нет. Реализуемых адаптированных образовательных программ нет. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на: - занятия; - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям: - Социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Построение образовательного процесса основывается на адекватных

	возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: В раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности; - для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми: - Занятия; - образовательная деятельность при проведении режимных моментов; - самостоятельная деятельность детей; - индивидуальная работа с детьми; - взаимодействие с семьями воспитанников. **Информационно-образовательная среда** - Ноутбук учителя -2 шт. - Интерактивная панель -2 шт. - Персональные компьютеры – 12 шт. - Принтеры – 3 шт. - Многофункциональные устройства (МФУ) – 7 шт. - Плазменный телевизор – 10 шт. - Кабинеты объединены локальной сетью, компьютеры подключены к высокоскоростной сети Интернет.
Сведения о режиме деятельности	С 2009 года установлен график работы с 07.00 до 19.00, в две смены: первая с 07-14.12; вторая 11.48-19.00, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные правительством РФ.
Сведения о работниках	В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика. Цель – сохранение качественного состава кадров соответствующего требованиями действующего законодательства и создание благоприятных

	условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. **Основные принципы кадровой политики направлены:** - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации и квалификационной категории. К 25.12.2024 году Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 90%. Общее количество работников Учреждения – 38 человек, из них образовательную работу осуществляют 18 педагогов: 1 старший воспитатель, высшее образование, ВКК, 5,5%; 14 воспитателей, из них 5 с высшим образованием, 1 молодой специалист без КК, 5,5%, 1 с ПКК 5,5%, 12 с ВКК, 66,6%; 1 инструктор по физической культуре – высшее образование, 1 КК, 5,5%; 1 музыкальный руководитель – средне специальное образование, ВКК, 5,5%, 1 педагог-психолог – высшее образование, 1 КК, 5,5%. **Награды:** «Почётная грамота» – 1 педагог; Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения» – 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого работника: - воспитанники/педагоги – 9,5/1 **воспитанники/все сотрудники – 5/1** В 2024 году все педагогические работники смогли продолжить работу в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», тем самым восполнить свои профессиональные дефициты, выявленные в ходе самодиагностики. Образовательные события, на которые педагоги смогли записаться, помогли им реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут. Вся методическая работа в Учреждении проводится в соответствии с планом работы. В отчетном году проведены 4 педагогических совета, 3 районных семинара. В 2020-2024 году Учреждение продолжало быть активным участником районного проекта **«Школа для учителя» и «Семейное образование».** В 2020-2024 году продолжалась работа по организации условий для качественной реализации целевой модели наставничества педагогических работников. В Учреждении используется традиционная система наставничества: опытный педагог-наставник – молодой/начинающий педагог. Сформированы наставнические пары, разработаны персонализированные программы наставничества, организована служба психолого-педагогической поддержки наставляемых. При распределении педагогических кадров на учебный год, учитывается в первую очередь: сочетание на группе начинающего специалиста и наставника, профессионализм и квалификация педагогических работников, повышение мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, повышение престижности труда в

	образовательном учреждении, рационализация управления и укрепление дисциплины труда. Педагогический коллектив образовательного учреждения стабильный, степень текучести кадров низкая. Все сотрудники работают на штатной основе. Увольнение обусловлено сменой места жительства, уходом на повышение профессионального роста. Недостаток педагогических кадров компенсируется за счет профессиональной переподготовки своих сотрудников и привлечение родителей воспитанников.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	Для обеспечения успешной и продуктивной организации образовательной деятельности Учреждения выстраивается взаимодействие с организациями-партнёрами на договорной основе. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной и творческой активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств. На протяжении 2021-2024 годов взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами: - ИМЦ Невского района; - ГБУ ДО ЦППМСП Невского района; - ГБОУ СОШ №№ 336; 331; - РОЦ ПДДТТ и БДД (районным образовательным центром предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма); - ГБУ «Невская централизованная библиотечная система», Библиотека № 13; - ГБДОУ детским садом № 133 Невского района Санкт-Петербурга; - ЦТТ «Старт+», «Театральная семья»; - Муниципальный округ Ивановский; - Территориальный комитет профсоюзов работников Невского района. - МАДОУ №583 г. Екатеринбурга.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития ОУ	**Линия развития: «Образование. Качество»** **ПРОЕКТ «Растим творческую личность»** **Цель:** создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации **Продукт проекта/ мероприятия по реализации проекта** - Изучены современные подходы к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников. - Внедрён мониторинг качества художественно-эстетической деятельности в Образовательном учреждении. - Созданы условия для оптимизации системы работы по выявлению творческих способностей детей, посещающих Учреждение. Созданы условия для осуществления работы по продвижению конкурсного движения. - Разработаны индивидуальные образовательные программы и маршруты на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и творческих способностей детей. - Созданы условия для функционирования службы психолого-педагогического сопровождения, цель которой заключается в организации

	психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного творческого развития, обучения и социализации личности дошкольников. - Используются современные технологии по художественно-эстетическому развитию детей. Выполнили на 100% **ПРОЕКТ «Социальные партнёры»** **Цель**: расширить сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития **Продукт проекта/ мероприятия по реализации проекта** - Определены формы эффективного взаимодействия организации социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей. - Установлены партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - Установлены партнерские отношения (заключены договора) с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; - Установлены партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки. - Повысилась профессиональная компетентность педагогических работников. - Сохранился положительный имидж ГБДОУ как социального партнера выполнили на 100%. **Линия развития: «Семья. Поддержка. Развитие»** Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» **ПРОЕКТ «Детский сад - РОДИТЕЛИ: от диалога к сотрудничеству»** ***Цель:*** создать условия для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и ГБДОУ для обеспечения целостного и всестороннего развития личности дошкольника. **Продукт проекта/ мероприятия по реализации проекта** - **Педагоги** способствовали привлечению взрослых в орбиту педагогической деятельности и их заинтересованному участию в воспитательно-образовательном процессе, охране и укреплении здоровья детей; - Повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития дошкольников; - Коллаборация семьи и ГБДОУ по вопросам семейного воспитания (повышение мотивации к саморазвитию; сплочение групп родителей на основе общих интересов и потребностей и т.д.); - Увеличилась коммуникативная компетентность родителей (законных

	представителей) в процессе общения с педагогами и детьми; - Повысился уровень мастерства педагогов по выстраиванию профессионального грамотной линии взаимодействия с родителями (законными представителями); - Порадовало наличие системы ценностей, традиций и культуры ответственного взаимодействия родительской общественности и ГБДОУ, готовность к диалогу и совместному поиску решению возникающих затруднительных ситуаций; - Поставлена высокая оценка удовлетворённости доступностью и качеством образовательных услуг родителями (законными представителями); - Роль родительской общественности в общественном управлении ГБДОУ осталась на прежнем уровне. Выполнили на 90%. **Линяя развития: «Личность. Лидерство. Успех.»** Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка». **ПРОЕКТ «Одаренный РЕБЕНОК»** ***Цель:*** развивать систему выявления и поддержки одарённых и талантливых детей. **Продукт проекта/ мероприятия по реализации проекта** -Внедрены в образовательное пространство ГБДОУ практики индивидуального сопровождения одаренных детей, в том числе посредством индивидуальных образовательных маршрутов. - Созданы специальные условия для построения воспитательно–образовательного процесса через развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей; - Созданы модели повышения профессиональной компетенции по работе с одаренными детьми; - Развита сфера дополнительного образования, удовлетворяющего потребности и интересы одаренных детей и социума. - Внедрены со ремённые технологии. Выполнили на 100% **Проект «Успешный ПЕДАГОГ»** **Цель:** Стимулирование педагогического труда. Соответствие профессиональных компетенций педагогических работников требованиям Профессиональных стандартов. Создание условий для внедрения наставничества и консультирования. **Продукт проекта/ мероприятия по реализации проекта** - Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать инновационные образовательные технологии, ведение экспериментальной работы по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка. Разработка форм и методов повышения квалификации кадров внутри Образовательного учреждения. - Совершенствование механизма и создание критериев стимулирования педагогического труда, и развитие форм поддержки воспитателя. - Переход на новую систему аттестации педагогических кадров. Оказание помощи при аттестации педагогическим работникам, 80% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. - Реализация индивидуального маршрута повышения квалификации педагогических работников. **Наиболее активная работа педагогов велась в районном проекте «Школа для учителя»** Выполнили на 100%

	Анкетирование «Оценка удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности». - Систематическое повышение квалификации педагогами Учреждения. - Активное участие педагогов в районных мероприятиях по диссеминации педагогического опыта в качестве участников и докладчиков, активное участие в конкурсном движении. - В рамках повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников проведение циклов мероприятий на уровне Учреждения. - Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к совместному участию в конкурсном движении и социально-значимых Акциях различного уровня. Выполнили на 100% - Информирование родителей (законных представителей) на официальной странице в социальной сети ВК https://vk.com/dou30nev, официальном сайте учреждения https://30.dou.spb.ru **Анализ преимуществ и рисков развития Учреждения** К числу **конкурентных преимуществ** Учреждения следует отнести: - активная, целенаправленная деятельность Образовательного учреждения, как участник проекта **«Школа для учителя»** в рамках реализации стратегической линии **«Педагог. Ступени РОСТА»** Программы развития системы образования Невского района; - высокий уровень активности воспитанников и педагогических работников в конкурсном движении; - стабильное развитие механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию педагогических работников; - представление методических разработок и опыта работы педагогических работников через показ открытых мероприятий и выступлений на семинарах; - укрепление взаимодействия Учреждения с партнерскими организациями; - разнообразие дополнительных образовательных услуг, их востребованность; - открытость и интегрированность Учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. К **возможным рискам** реализации Программы развития можно отнести: - нестабильная экономическая ситуация в стране и сокращение бюджетного финансирования в сфере образования; - уменьшение числа родителей (законных представителей), активно вовлеченных в образовательный процесс. - Снижение рождаемости в стране. **Принимая во внимание достигнутые результаты были определены перспективы развития на следующий год:** - улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; - расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств; - дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления; - повышение эффективности психолого-педагогической помощи

<table>
<tr>
<td>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</td>
<td>
Результативность участия воспитанников в конкурсном движении 2022-2024 год.
<table>
<tr><td>Городской уровень: Призеры индивидуальное участие/командное участие (чел.)</td><td>Региональный уровень: Призеры индивидуальное участие/командное участие (чел.)</td></tr>
<tr><td>5/3</td><td>1/3</td></tr>
</table>
Диссеминация педагогического опыта
Всероссийский уровень:
2023 год
- Всероссийская научная-практическая конференция. В авангарде детства: передача традиционных Российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (160 - летию открытия первого детского сада в России);
2024 год
- Публикация во всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века»
- Публикации в электронном СМИ nsportal.ru
- Публикации во Всероссийском журнале ДОШКОЛЬНИК.ru
- Форум «Педагоги России».
- XIV Петербургский международный образовательный форум «Вместе к успеху: родители и педагоги на одной волне»
Городской уровень:
2023 год
- Городская конференция – семинар «Педагог будущего»
- Мастер-класс «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в ДОО»
2024 год
- Городской научно-практический семинар «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования»
- Ярмарка педагогических идей «Педагогический Форсайт»
- Круглый стол «Восстанавливая историю блокадных детских садов: потенциал проектной деятельности в современном ДОУ» в рамках музейного форума «Дневные звезды»
Перечень мероприятий на базе Учреждения
Городского уровня
Городской творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Проще, легче, выше, веселее» - 150 коллективов
Районный уровень
- Открытые занятия в рамках аттестации педагогов 11 педагогов
- Семинар-практикум «Патриотическое воспитание в ДОУ. За или против?» Выступающие:
- Попова И.М.- заведующий, 3 педагога.
- Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном Выступающие: Попова И.М.- заведующий, 4 педагога.
учреждении с приоритетным осуществлением деятельности»
- Семинар «В этом мире красоты Петербуржец я и ты». Выступающие: Попова
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>И.М.- заведующий, 4 педагога.
- Семинар "Выявление творческих способностей детей посредствам конкурсного движения" Выступающие: Попова И.М.- заведующий, 3 педагога
- Семинар-тренинг «Психологическая компетентность педагога ДОУ» Выступающие: Попова И.М.- заведующий, 6 педагогов
- Семинар «Вместе с мамой, вместе с папой». Выступающие:
Попова И.М.- заведующий, 3 педагога.
- Районный открытый конкурс «Мой город» совместно с МАДОУ №583 г. Екатеринбурга, 98 учреждений.
- Районный открытый конкурс «Пернатый и лохматый спецназ блокадного города», 51 учреждение.
Результативность участия педагогических работников в конкурсном движении 2022-2024 год.
<table>
<tr><td>Городской уровень:
Призеры индивидуальное участие/командное участие (чел.)</td><td>Региональный уровень:
Призеры индивидуальное участие/командное участие (чел.)</td></tr>
<tr><td>4/0</td><td>6/0</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	- 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС, в соответствии с ФОП. - ДОУ не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, ДОУ с низкими образовательными результатами.	- Маленький процент молодых специалистов. -Большая нагрузка педагогических работников	- Создание условий для реализации ОП. - Организация индивидуальной работы с родителями детей по изучению запросов и ожиданий. - Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. - Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам. - Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ.	- Недостаточное бюджетное финансирование
Воспитание	- В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы - Функционирует Совет родителей, реализуются разные формы взаимодействия ДОУ с родительской общественностью по вопросам воспитания. -Развито волонтерское движение.	- Недостаточная заинтересованность некоторых родителей (законных представителей детей).	- Создание условий для партнерства семьи и дошкольного учреждения; - Созданы условия для формирования культуры семейных традиций; - Созданы условия для вовлечения участников образовательного процесса в патриотическое движение «Нас миллионы русских».	- Разный взгляд родителей на понятие «патриотизм».
Здоровье	- Все дети в ДОУ обеспечены качественным горячим питанием. - Наличие комплексного плана по	- Нет отдельного физкультурного зала	- Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.	- Не все учреждения дополнительного образования,

	здоровьесбережению.		- Заключены договоры сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта - Привлечение детей и родителей к участию в районных и городских спортивных соревнованиях. - Организация и проведение массовых физкультурно- спортивных мероприятий.	культуры и спорта готовы к сотрудничеству.
Творчество	Высокий % победителей и призеров конкурсов разного уровня. - Дети имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам. - Реализуются программы творческой направленности: театр, хор, бисероплетение, изостудия. - В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки.	-Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений	-Проведение диагностических исследований по выявлению творческих способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. - Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города и района - Организация совместных детско-родительских творческих мероприятий.	-Высокая загруженность детей
Профориентация	- Составлен план профориентационной работы ДОУ.	- Недостаточное количество атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. - Организация экскурсий на предприятия города	- Увеличение нагрузки на детей в ходе реализации проектов

Педагог. Профессиональная команда	- Стабильный педагогический коллектив - 100% педагогов прошли КПК по вопросам реализации ФГОС. - В ДОУ работают методическое объединение педагогов. - 1 молодой специалист - участие педагогов в конкурсном движении - В штатном расписании есть педагог-психолог	- Недостаточный охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций	- Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, - Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности	- Высокая загруженность педагогов
Климат ОУ	- Создана психологически благоприятная среда для всех участников образовательных отношений.	- Профессиональное выгорание некоторых педагогов.	- Созданы условия для личностного и профессионального развития педагогов. - Развита эффективная система наставничества.	- Дефицит педагогических кадров 10%.
Образовательная среда	- ДОУ подключен к интернету, педагоги активно используют образовательные платформы. -ДОУ имеет официальный сайт, страницы сообщества в контакте. - Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера «Сферум»	- Отсутствие ноутбуков и МФУ в каждой группе.	- Большой выбор образовательных площадок для занятий с применением ИКТ – технологий. - Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности.	- Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями).

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Дошкольная гармония	- Привлечение сетевых партнеров к работе с одаренными детьми; - Создать условия работы с одаренными детьми; - Обеспечить поддержку художественно-творческой и технологической деятельности детей; - организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста. - обеспечить популяризацию исследовательской и проектной деятельности.	- Совместная работа с новыми социальными партнёрами одарёнными детьми. - Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. - Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. - Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки. - Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными	2025-2029	Старший воспитатель	Все виды внутреннего внешнего мониторинга

				образовательными технологиями. - Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования.			
2	Воспитание	Диалог традиций	- Продолжать волонтерскую деятельность в разных направлениях. - Популяризировать духовно-нравственное воспитание, путём сохранения традиции чтить историю дошкольного учреждения, работающего в годы Блокады. - Обеспечение участия детей-мигрантов и их семей в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию России.	- Оптимизация участия семьи в дошкольной жизни воспитанников; - Положительная роль во всестороннем развитии ребенка: дети будут знать прошлое своей семьи; происхождение своей фамилии; народные игры, танцы, песни, заклички, колыбельные; - Особый эмоциональный микроклимат семьи, общение родителей и ребенка; - Организация преемственности в работе Учреждения и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.	2025-2029	Старший воспитатель	Анкетирование родительского сообщества. Мониторинг включения родителей в жизнь детского сада. Анализ результатов мероприятий досугового характера
3	Здоровье	Будь здоров!	- Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у учащихся и педагогов. - Популяризация спортивного образа жизни. - Создание здоровьесберегающей	- Стремление узнать о правилах здорового образа жизни, путём внедрения технологий ЗОЖ; - Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом; - Использование в образовательном процессе	2025-2029	Инструктор по ФК	Мониторинг внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и активизация просветительских мероприятий по

			среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на ЗОЖ.	инновационных форм работы с детьми; - Увеличение количества детей с высоким уровнем физической подготовленности, снижение заболеваемости; - Повышение уровня знаний у детей в области Физического развития, Туризма, Здоровья, ЗОЖ. - Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных мероприятий.			направлению здоровьесбереже-ния всех участников образовательных отношений.
4	Творчество	Гениальный дошкольник	- Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности. - Организация системной работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы, приемы и технологии. - Развитие конкурсного движения.	- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста; - обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника образовательной организации; - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе образовательной организации, возможность выбора дополнительных программ развития;	2025-2029	Музыкаль-ный руководи-тель	Публикация итогового реестра детей победителей муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей. Анализ результатов.

				- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе; - система дополнительного образования доступна и качественна.			
5	Профориентация	Семейное дело	- Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников. - Создание условий для формирования культуры семейных традиций передачи умений от «Деда к отцу, от отца к сыну».	- Дети смогут составить рассказ о членах своей семьи, профессии, семейном гербе, родословной, реликвии; - будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи, семейном деле, профессиональных династиях; - пополнят словарный запас (реликвия, традиция, обряд, берегиня и т.д.); - Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей; - Разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка.	2025-2029	Старший воспитатель	- Анализ результатов работы по заключению сетевых договоров, предприятий в шаговой доступности к ДОУ. - Книжки-малышки о профессиях членив семьи. - Альбом «Дерево профессий».
6	Педагог. Профессиональная команда	Траектория развития: от А до Я.	- Развитие кадровых проектов, путём организации комплекса методических мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста.	- Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными	2025-2029	Заведующий	- Карточка кадрового проекта. - Банк нормативно-правовой базы. - Мониторинг повышения квалификации и получения

			- организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования; - совершенствовать аналитические умения педагогов. Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании; - совершенствовать наставничество; - содействовать развитию самооценки профессиональных качеств. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении различных уровней.	образовательными технологиями; - обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки; - повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями; - повышение уровня компетенции педагогов; - современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования.			квалификационной категории педагогических кадров.
7	Климат ОУ	Доброжелательный детский сад	− Создание условий для безопасного, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. - Создание условий для саморазвития всех участников образовательных отношений.	− Содержательное и предметно-развивающее наполнение зон во всех возрастных группах для творчества и саморазвития всех участников образовательных отношений. - сетевое взаимодействие и партнёрство на высоком уровне, увеличилось качество совместных мероприятий.	2025-2029	Педагог-психолог	- поведение итогов создания зон саморазвития.

8	Образовательная среда	Сводим мосты	- Перейти на новый уровень сетевого взаимодействия и партнерства; - повысить конкурентную способность ОУ путем повышения качества образования и расширения образовательных и просветительских услуг для всех участников образовательного процесса; - расширить межрегиональное сотрудничество путём онлайн общения.	- Построение комфортной, личностно-ориентированной, инновационной, цифровой среды; - образовательные и просветительские услуги предоставляются на высоком уровне; - сотрудничество с ДОУ других регионов посредством цифровой среды.	2025-2029	Заместитель заведующего	- Анализ результатов повышения качества образования и расширения образовательных и просветительских услуг для всех участников образовательного процесса; - анализ мероприятий с новыми партнёрами.

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	1. Приказ № 204/1 от 25.11.2024 г. «О формировании творческой группы по написанию программы развития и создании программы развития». 3. Приказ № 214 от 20.12.2024 г. «О размещении программы развития».	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ФОП ДО, разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями образовательной сети. Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие, рабочие группы). Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДОУ. Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.	Отдел образования Невского района
2	Материально-техническое обеспечение	Компьютерная техника. Инфозона.	Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Компьютеризация образовательной деятельности.	Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.	Бюджет и внебюджет (платные услуги, благотворительность)

			- Ноутбук учителя -2 шт. - Интерактивная панель -2 шт. - Персональные компьютеры – 12 шт. - Принтеры – 3 шт. - Многофункциональные устройства (МФУ) – 7 шт. - Плазменный телевизор – 10 шт. - Кабинеты объединены локальной сетью, компьютеры подключены к высокоскоростной сети Интернет. Расширение внебюджетных источников финансирования.		
3	Кадровые ресурсы	Заведующий Попова И.М., Заместитель заведующего Ланеева К.А., старший воспитатель Петухова Н.В., Педагог-психолог Евграфова Е.В., музыкальный руководитель Поединщикова А.В.	Общее количество педагогов – 18, из них 1 молодой специалист без КК, 2 педагога с первой КК, 15 педагогов с высшей КК. Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы. Разработана внутренняя система критериального оценивания. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.	Создание условий для повышения квалификации педагогов; - создание творческих групп; - расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.	Бюджет
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства; - имущество, закрепленное собственником; - добровольные пожертвования физических и юридических лиц.	Осуществление рационального подхода к расходованию финансовых средств. Выявление дополнительных ресурсов.	Оптимизировать расходование бюджетных средств, смета расходов ДОУ; -спонсорская и благотворительная помощь.	Бюджет и вне бюджета

		Сумма около 335000000 рублей.			
5	Информационные	Сайт http://30.dou.spb.ru/ Официальная группа «ВКонтакте»: https://vk.com/dou30nev Сферум	- Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. - Создание персональных страниц и сайтов педагогов. - Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования - Оперативная связь через ВК Мессенджерах.	Функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ; - разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы; - учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ. - Сферум, ВК Мессенджер.	Бюджет и вне бюджета (платные услуги, благотворительность)

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Наименование мероприятия	*Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)*	*Фактическая дата (дд.мм.гг.)*	*Измеримый показатель или наименование продукта*	*Механизм оценки достижения результата*	*Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи*	*Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения*
Наименование проекта Проект «**Дошкольная гармония**»						
Цикл семинаров «Креативный педагог – всесторонне развитые дети».			Программа цикла семинаров. Не менее 70% педагогов участвуют в обмене опытом с сетевыми партнёрами.	Отчёт, фотоотчёт по каждому семинару, оценка опыта коллегами (сетевыми партнёрами).	Старший воспитатель Петухова Н.В.	Маленький процент посещения коллегами (сетевыми партнёрами) мероприятий. Решение: привлечь коллег на мероприятие путём рекламы в госпабликах.
Семинар № 1	15.10.2025	15.10.2025				
Семинар № 2	14.10.2026	14.10.2026				
Семинар № 3	11.10.2028	11.10.2028				
Организация адресной организационно-методической помощи малоопытным педагогам. Формирование индивидуальных программ наставничества, привлечение сетевых	15.12.2027	15.12.2027	Не менее 50% педагогов включены в программу наставничества	Программа наставничества.	Старший воспитатель Петухова Н.В.	Трудности в определении пары «наставник-наставляемый». Решение: Провести психологические тренинги на повышение командного духа.

партнёров.						
Создание системы работы по подготовке детей к конкурсам различных уровней.	2025-2029	2025-2029	Процент наличия призеров и победителей – не менее 50%	План участия в конкурсах. Справка о победителях, призёрах.	Старший воспитатель Петухова Н.В.	Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. Решение: привлечь педагогов дополнительного образования для развития способностей детей выше программного уровня.
Разработка и внедрение плана участия педагогов в профессиональных конкурсах	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах – не менее 10%	План индивидуального методического сопровождения участия педагогов в конкурсном движении, справка о выполнении	Заместитель заведующего Ланеева К. А.	Большая загруженность педагогов. Недостаточный профессиональный уровень педагогов Решение: направить педагогов, испытывающих трудности на КПК.
Наименование проекта Проект **«Диалог традиций»**						
Организация мероприятий по включению родителей	01.09.2025	01.09.2025	Не менее 75% родителей включены	План мероприятий по включению родителей в активную жизнь	Старший воспитатель Петухова Н. В., заместитель	Недостаточная мотивированность родителей.

в активную жизнь детского сада				детского сада, публичный отчет	заведующего Ланеева К. А.	Решение: Повышение мотивации родителей через активную деятельность в социальных сетях организации.
Ежегодные акции «Добрые дела не только на бумаге». «Волонтёрство - дело каждого».	30.11.2029	30.11.2029	Участие на менее 80%	План акций, фото- или видеоотчёты.	Старший воспитатель Петухова Н.В.	Недостаточная мотивация у родителей. Решение: Активное рекламирование социальных акций. Публикация итогов и поощрение активных участников.
Районный творческий конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»	30.01.2029	30.01.2029	Не менее 30% учреждений участники конкурса	Лист оценки конкурса. Протокол по итогу конкурса.	Старший воспитатель Петухова Н. В., заместитель заведующего Ланеева К. А.	Отсутствие финансов на призовой фонд и печать дипломов. Решение: Выделение средств из платных услуг.
Ежегодное торжественное мероприятие «900 дней Володи Турбина в дошкольном учреждении»	27.01.2025 27.01.2026 27.01.2027 27.01.2028 27.01.2029	27.01.2025 27.01.2026 27.01.2027 27.01.2028 27.01.2029	Не менее 70% участники мероприятия	Мини фильм о мероприятии.	Старший воспитатель Петухова Н. В., заместитель заведующего Ланеева К. А.	Состояние здоровья воспитанников ДОУ в годы Блокады, Турбина В.В. и Козлова Ю.М. Решение: Поддерживать постоянную связь, активно работать волонтёрам из числа педагогов и

						родителей сада.
Наименование проекта Проект **«Будь здоров!»**						
Активизация просветительских мероприятий по направлению здоровьесбережения	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Увеличение количества просветительских мероприятий по ЗОЖ – до 10 в год	План мероприятий по направлению здоровьесбереже-ния, справка о выполнении	Инструктор по физ. воспитанию Волкова А.Д.	Недостаточная мотивация детей и родителей на участие в спортивной жизни ДОУ. Решение: активизировать работу по просвещению ЗОЖ.
Серия досуговых мероприятий по ЗОЖ для всех участников образовательных отношений.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Не менее 70% участники мероприятия	План мероприятий, отчётные творческие продукты.	Инструктор по физ. воспитанию Волкова А.Д.	Отсутствие отдельного физкультурного зала. Решение: скорректировать расписание занятий в совместном музыкально-физкультурном зале. Разнообразить развивающую среду предметами физической направленности.
Цикл семинаров для педагогов «Здоровье – это дар, сохраним его вместе»			Не менее 70% участники мероприятия	План семинаров, отчёт, фотоотчёт по каждому семинару, оценка опыта коллегами	Старший воспитатель Петухова Н. В., Инструктор по физ. воспитанию Волкова А.Д.	Отсутствие отдельного физкультурного зала. Решение: Скорректировать расписание занятий в совместном музыкально-
Семинар № 1	10.02.2026	10.02.2026				
Семинар № 2	11.02.2027	11.02.2027				
Семинар № 3	09.02.2028	09.02.2028				

						физкультурном зале.
Наименование проекта Проект **«Гениальный дошкольник»**						
Разработка единых рекомендаций по выявлению способностей у детей.	10.10.2025	10.10.2025	Увеличение числа победителей в конкурсах, не менее 50% от участников.	Рекомендации по выявлению способностей у детей.	Педагог-психолог Евграфова Е.В.	Недостаточность работы педагогических кадров с одаренными детьми. Решение: Рекомендовать составить план по работе с одарёнными детьми.
Конкурс методических материалов и детского творчества «Мой город»	10.03.2025	10.03.2025	Не менее 40% учреждений участники конкурса	Лист оценки конкурса. Протокол по итогу конкурса.	Старший воспитатель Петухова Н. В., заместитель заведующего Ланеева К. А.	Отсутствие финансов на призовой фонд и печать дипломов. Решение: Выделение средств из платных услуг.
Создание электронного кейса материалов инновационной деятельности в ДОУ	30.11.2028	30.11.2028	Не менее 70% участники мероприятия	Кейс материалов	заместитель заведующего Ланеева К. А.	Низкая активность педагогов. Решение: ввести критерий в эффективность педагогов.
Наименование проекта Проект **«Семейное дело»**						
Актуализация сетевого взаимодействия ИФЗ и ДОУ	01.09.2025	01.09.2025	Наличие Договоров и соглашений о сетевом взаимодействии	Договоры о сетевом взаимодействии. План совместных мероприятий.	Заведующий Попова И. М.	Низкая активность сторон сетевого договора. Решение: Назначить ответственного и разработать план совместных мероприятий.

Создание родительского клуба «Счастье – это когда тебя понимают»	30.11.2025	30.11.2025	Не менее 60% родителей включены	План работы родительского клуба, ежегодный мониторинг деятельности	Старший воспитатель Петухова Н. В., педагог-психолог Евграфова Е. В.	Недостаточная активность родительской общественности. Решение: заинтересовать родителей, путём рекламы в социальных сетях.
Серия занятий с привлечением родительской общественности «Я-профессионал»	01.09.2025-30.01.2029	01.09.2025-30.01.2029	Не менее 50% родителей включены	План занятий «Я-профессионал» с участием родительской общественности	Заведующий Попова И. М., старший воспитатель Петухова Н. В.	Недостаточная мотивация у родителей. Решение: заинтересовать родителей, путём рекламы в социальных сетях.
Фестиваль профессий	16.11.2029	16.11.2029	Доля родителей, принимающих участие в мероприятия профориентационной направленности – не менее 65%	План мероприятий профориентацион-ной направленности с участием родителей, справка о выполнении	Старший воспитатель Петухова Н. В., заместитель заведующего Ланеева К. А.	Низкая заинтересованность родителей в участии детей в профориентационной деятельности. Решение: заинтересовать родителей, путём рекламы в социальных сетях и поощрительных призов.
Наименование проекта Проект **«Траектория развития: от А до Я»**						
Создание плана	08.09.2025	08.09.2025	Количество	План	Старший	Недостаточно

участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней			педагогов, ежегодно принимающих участие в конкурсах регионального и городского уровней – не менее 15%	индивидуального методического сопровождения участия педагогов в конкурсном движении, справка о выполнении	воспитатель Петухова Н. В.	высокий профессиональный уровень педагогов. Решение: провести обучающий семинар по приобщению к конкурсному движению.
Проведение корпоративных мероприятий по формированию и укреплению команды ДОУ	01.09.2025-30.01.2029	01.09.2025-30.01.2029	Включение не менее 75% педагогических работников в разработку и проведение корпоративных мероприятий по формированию и укреплению команды ДОУ	План корпоративных мероприятий по формированию и укреплению команды ДОУ, справка о выполнении	Старший воспитатель Петухова Н. В., заместитель заведующего Ланеева К. А.	Низкая мотивация педагогов. Решение: провести психологические тренинги на повышение командного духа.
Совершенствовать систему наставничества.	01.09.2025-30.01.2028	01.09.2025-30.01.2028	Включение не менее 75% в работу «наставник – наставляемый», «реверсивное наставничество»	Программа наставничества, отчёты наставнических пар, творческие отчёты	Старший воспитатель Петухова Н. В., заместитель заведующего Ланеева К. А.	Большая загруженность педагогов. Решение: провести психологические тренинги на повышение командного духа.
Наименование проекта Проект **«Доброжелательный детский сад»**						
Создание цикла занятий по психологической разгрузке педагогов «Психологическая гостиная»	07.10.2025	07.10.2025	Снижение психологической нагрузки на педагогов не менее, чем на 15%	Диагностическая карта	Старший воспитатель Петухова Н. В., заместитель заведующего Ланеева К. А., педагог-психолог	Недостаточно высокая социальная активность педагогов. Решение: Провести анкетирование на выявление интересов

					Евграфова Е. В.	педагогов.
Содержательное и предметно-развивающее наполнение зон для творчества и саморазвития детей			Расширение зон для творчества, коворкинга, саморазвития детей и проведение не менее 10 мероприятий в год в этих пространствах	План работы по содержательному и предметно-развивающему наполнению зон для творчества и саморазвития детей саморазвития детей, справка о выполнении	Старший воспитатель Петухова Н. В.	Ограниченность площадей для расширения зон для творчества и саморазвития детей Низкая активность педагогов в работе по данному направлению. Решение: Заинтересовать педагогов, путём организации конкурсов по наполнению развивающей среды.
Наименование проекта Проект **«Сводим мосты»**						
Семинар «Вместе» по организации сетевого взаимодействия ДОУ и школы	30.09.2025	30.09.2025	Программа семинара «Вместе»	Отчёт по прошедшему семинару	Старший воспитатель Петухова Н. В., заместитель заведующего Ланеева К. А.,	Низкая активность взаимодействующих сторон. Решение: Построить взаимовыгодное сотрудничество.
Использование дополнительных возможностей по взаимодействию с организациями дополнительного образования детей (спортивной, художественной, творческой	30.08.2025	30.08.2025	Наличие договоров и соглашений о сетевом взаимодействии	Договоры о сетевом взаимодействии с ОДОД «Левобережный», «Старт+»	Старший воспитатель Петухова Н. В., заместитель заведующего Ланеева К. А.,	Низкая активность сторон сетевых договоров. Решение: Назначит ответственного и спланировать взаимовыгодные мероприятия.

направленности);						
Цикл экскурсий в музейные пространства ГБОУ СОШ № 331, 336	30.11.2028	30.11.2028	План посещения музейных пространств	Отчёты о посещении музейных пространств	Старший воспитатель Петухова Н. В., заместитель заведующего Ланеева К. А.	Рост нагрузки на воспитанников. Решение: Предложить родителям посещать музеи в субботу.
Обучающие семинары для сотрудников ДОУ «Инновационные продукты в сфере ИКТ»	17.11.2027	17.11.2027	Доля педагогов, использующих инновационные продукты – не менее 80%	Аналитическая справка о результатах внедрения новых продуктов в повседневную деятельность	Заместитель заведующего Ланеева К. А.	Недостаточно высокий уровень цифровых компетенций у педагогического коллектива, устаревание IT – оборудования. Решение: Отправить педагогов на КПК. Запланировать модернизацию или замену IT – оборудования

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

37 (Тридцать семь) листов

Заведующий ГБДОУ детского сада № 30

И.М. Попова

Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г .Спиридонова