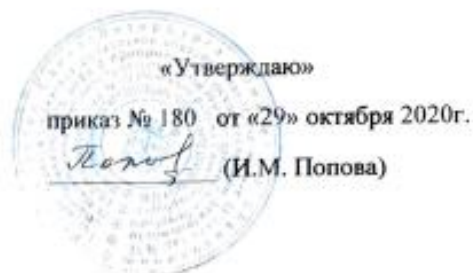


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

«Согласовано»  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 2 от «28» октября 2020г.



**Приложение к рабочей программе**  
**Воспитателей: Корсаковой Марии Анатольевны**  
**Сигитовой Юлии Владимировны**  
**(Ф.И.О.)**

**Старшая группа: «Клюковка»**

Санкт-Петербург

2020 год

Прогулочная площадка  
Подготовительной группы «Клюковка»



Спортивная площадка в ГБДОУ детском саду № 30 Невского района Санкт-Петербурга группы «Клюковка» расположена по адресу улица Седова 78, литре А предназначена для спортивных игр на свежем воздухе во время прогулки и проведения третьего занятия по физкультуре на воздухе.

Основное пространство физкультурной площадки, остается свободным.

Покрытие физкультурной площадки травяное, утрамбованное грунтом, беспыльное.

В наших здании спортивная площадка представляет собой место, где дети с использованием разнообразного оборудования занимаются физкультурой и спортом.

Площадка нашей группы «Клюковка» универсальная.

Для нее соблюдены такие параметры:

1. эксплуатация при любой погоде;
2. возможность заниматься несколькими видами спортивных состязаний;
3. оборудование спортивной площадки сохраняет устойчивость против действий вандалов;
4. покрытие подходит для занятия различными видами спорта;
5. предусмотрена инфраструктура в виде скамеек.

На наших универсальных площадках можно круглый год заниматься разными видами спорта на воздухе.

Комплектация спортивной площадки группы «Клюковка», включает:

### Лабиринт



Детский лабиринт, как правило, предназначен для детей возрастом от 5 до 10 лет. Он способствует социальной адаптации ребенка, развитию силы, ловкости, смелости и смекалки. Играя в лабиринтах дети бегают, прыгают, ползают, кувыркаются, спускаются и поднимаются, то есть выполняют физические упражнения на все группы мышц. Причем эти упражнения выполняются незаметно для детей: это не скучная зарядка, а веселая игра. При этом развивается сила и смелость, ловкость, гибкость и выносливость. Укрепляется

мускулатура, улучшается координация движений. Кроме того, как и любая другая физическая активность, игра способствует выплеску лишней энергии.

Совместные игры в лабиринтах со сверстниками формируют логическое мышление, учат продумывать свои действия на несколько шагов вперед, искать выхода там, где его нет. Именно в игре дети развивают свои коммуникативные навыки, учатся фантазировать и нестандартно мыслить.

## **Гимнастическая скамейка**

Гимнастическая скамейка - это уникальный, универсальный тренажер, с её помощью можно развивать практически все двигательные качества, ловкость, смелость, координацию, выносливость, что способствует формированию осанки, развитию динамической силы, гибкости, прыгучести, ритмичности, мышечного чувства, подвижности суставов, равновесия, умения ориентироваться в пространстве и других качеств. Скамейки можно использовать на протяжении всего занятия, что способствует увеличению моторной плотности: дети могут одновременно выполнять различные задания как одному, так и подгруппами (на разных скамейках дети делают разные по сложности движения). Скамейки используются при разучивании основных движений: Ходьба обычная с различным положением рук (руки в стороны, на пояс, за головой, к плечам, вперед, вверх, за спину), на носках, на пятках приставным шагом, с высоким подниманием колена, с поворотами, спиной вперед, приседая на одной ноге и пронося другую махом вперед сбоку скамейки, с хлопками под коленом, приставляя пятку одной ноги к носку другой, навстречу друг другу, с крестным шагом через скамейку, по полу, скамейка между ногами, одна нога на скамейке, другая на полу, с остановками, во время остановки: о закрыть глаза о присесть о равновесие на одной ноге «ласточка» о повороты (на 360°, на 180°) на носках и на полной стопе, по двум скамейкам: о по одному о в паре, держась за руки. Ползание на коленях, на животе, подтягиваясь руками, на четвереньках, опираясь на ступни и ладони, на предплечьях и коленях, на спине, отталкиваясь ногами, передвижения с опорой руками на скамейку, ноги впереди врозь на полу, из положения сидя, ноги выпрямлены - сгибая ноги, перенести вес тела к пяткам, руками держаться за скамейку. Пролезание в обруч, подвешенный над скамейкой, под скамейкой, чередование пролезания под скамейкой с перешагиванием и перепрыгиванием через неё. Ходьба с использованием различных атрибутов: с мешочком на голове, перекладывая маленький мяч из руки в руку, на каждый шаг небольшой мяч (любой предмет) проносится под пря

## **Песочный дворик «Опушка» и «Коралл»**

Песочный дворик представляет собой устойчивую, модульную конструкцию из игровых и развивающих элементов, обеспечивающие ребенку 20 комфортных условий для игры на открытом воздухе. Песочный дворик состоит из 2-х башен с крышами, входной арки, песочницы, ограждением по периметру и декоративными элементами. В песочном дворике пристроены: счеты, ограждение фанерное с волнообразной верхней гранью, перекладки, скамейки. Счеты состоят из двух металлических перекладок и пластиковых «баранок». Во время использования Песочного дворика ребенок учится:

- Развивать ловкость,
- быстроту реакции;
- формировать умение играть и работать в коллективе;

воспитывать толерантность.

Песочный дворик даёт возможность ходить по бортикам

- развивать координацию, ловкость;
- развивать чувство равновесия, умение согласовывать свои движения;
- развивать терпение и выдержку, умение работать в паре.

Во время использования счетов ребенок учится:

- формировать элементарные математические представления в двигательной форме;
- развивать мелкую моторику;
- формировать основы цветовосприятия, тактильные ощущения, развивать сенсорику;
- формировать умение контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

## **Горка**

Во время катания с горки ребенок учится:

1. избегать травм опасных ситуаций.
2. соблюдать правила поведения при катании с горки.
3. Развивать выдержку и терпение — умение дожидаться своей очереди.
4. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления.
5. Воспитывать чувства поддержки и взаимопомощи.
6. Воспитывать толерантное отношение к детям.
7. Формировать умение работать и играть в коллективе.

Во время поднимания и спуска со ступенек ребенок учится:

1. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту в упражнениях
2. Развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве;
3. Развивать чувство ритма и умение согласовывать свои движения.

